

Évaluation de la compétence disciplinaire:
« Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie »
et de la compétence transversale :
« Communiquer de façon appropriée »

Nom de l'élève:

Observations	Niveau			Commentaires
	1	2	3	
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie				
L'élève mobilise des connaissances scientifiques faisant partie des intentions d'apprentissage et les présente avec clarté				
1. utilité du compost : substance nutritive pour le sol, exempte de produits toxiques, réduit la quantité de déchets				
2. ingrédients du compost : riche en azote, riche en carbone, présence de ces deux types en quantité égale				
3. microorganismes : rôle clé dans la décomposition, mangent la matière organique et rejettent le compost				
Communiquer de façon appropriée				
L'élève participe activement à la discussion en émettant son point de vue et en posant des questions.				
L'élève apporte des éléments pertinents à la discussion.				
L'élève compare les résultats de sa recherche avec les autres. L'élève admet ses limites et modifie son point de vue en fonction des idées des autres.				

L'élève utilise des informations scientifiques provenant de différentes sources.				
L'élève fait preuve de vigilance quant à la qualité des sources retenues.				

Niveau 1: L'élève le fait avec grande facilité et sans aide.

Niveau 2: L'élève le fait avec facilité et demande une aide ponctuelle

Niveau 3: L'élève le fait avec difficulté même avec une aide régulière

**Évaluation des affiches en fonction de la compétence:
Écrire des textes variés**

Noms des élèves	Pertinence des idées et des notions scientifiques présentées	Vocabulaire précis et varié qui rend compte clairement et avec exactitude des connaissances scientifiques exposées	Respect des contraintes de la langue	Qualité de la présentation	Efficacité des stratégies de rédaction
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					

- 1: L'élève le fait avec grande facilité et sans aide**
2: L'élève le fait avec facilité et demande de l'aide à l'occasion
3: L'élève le fait avec difficulté et demande une aide régulière
4: L'élève le fait avec grande difficulté même avec une aide régulière

Liste de sites Internet

Activité sur le compostage et la décomposition

1. Site d'un organisme promoteur de l'environnement de St-Sulpice
Section sur le compostage contenant les informations de base.

<http://www.eco-quartier.ca/compostage.htm>

2. Site du Ministère de l'environnement du Nouveau-Brunswick
Site détaillé sur les différents aspects du compostage.

<http://www.gnb.ca/0009/0372/0003/0001-f.asp>

3. Site de recyc-Québec

Guide très complet en format pdf sur le compostage.

www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/upload/Publications/zzzGUIDE_177.PDF

4. Site de environnement Canada

Contient entre autres une liste de sites Internet sur le compostage.

<http://www.ec.gc.ca/education/default.asp?lang=Fr&n=8D8E3843-1>

5. Site du conseil canadien du compostage

Contient entre autres un document pdf sur les technologies des procédés de compostage

<http://www.compost.org/apercuenfrancais.html>

6. Site du jardin Roger-Van den Hende de l'université Laval

Contient les informations de base sur le compostage.

<http://www.jardin.ulaval.ca/infohorticoles.html>

7. Site de *l'ecological agriculture projects* de l'université McGill

Section très intéressante sur les bienfaits de l'ajout de compost aux différentes cultures. Bonne description du processus de décomposition de la matière organique.

<http://eap.mcgill.ca/La%20matiere%20organique.htm>