

THÈME : \_\_\_\_\_

Phases	Description de l'activité	Travaux et évaluation	Préparation matérielle	Durée Travaux
<b>I. Préparation</b>			<input type="checkbox"/>	
<b>Élément déclencheur</b>			<input type="checkbox"/> Ex. : Apporter une affiche. <input type="checkbox"/> Réserver le magnétoscope. <input type="checkbox"/> Planifier la démonstration.	
<b>II. Réalisation</b>			<input type="checkbox"/>	
<b>La quête d'information</b>			<input type="checkbox"/> Ex. : Faire des copies des lectures dirigées <input type="checkbox"/> Réserver le local informatique. <input type="checkbox"/> Réserver le local techno. pour apprendre l'usage d'outils. <input type="checkbox"/>	
<b>Cerner la problématique</b>			<input type="checkbox"/> Ex. : Planifier d'apporter quelques outils en classe pour interroger les élèves sur les liens avec la tâche. <input type="checkbox"/> Photocopier des exemples de protocole pour passer de la théorie à la pratique.	
<b>Suggérer des scénarios et en choisir un</b>			<input type="checkbox"/> Planifier une liste de sujets ou de scénarios parmi lesquels les élèves choisiront. <input type="checkbox"/> Prévoir un système de classement pour les projets des élèves.	
<b>Planifier la réalisation du scénario choisi</b>			<input type="checkbox"/> Vérifier le matériel avec le technicien. <input type="checkbox"/> Faire signer, par les parents, la feuille d'autorisation pour une sortie terrain.	
<b>Réaliser le scénario</b>			<input type="checkbox"/> Apporter des cartons et crayons. <input type="checkbox"/> Prévoir la grille d'évaluation par observation. <input type="checkbox"/>	
<b>III. Intégration et réinvestissement</b>			<input type="checkbox"/>	
<b>Conclusion</b>			<input type="checkbox"/> Prévoir un cadre d'écriture pour les élèves. <input type="checkbox"/> Faire une liste de contextes autres en vu de la discussion.	