

Tableau d'évaluation d'une attitude : la curiosité

	Nom de l'enfant	Curiosité niveau 1	Curiosité niveau 2	Curiosité niveau 3	Curiosité niveau 4
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

Niveau 1 : L'élève ne s'intéresse ni à la fleur, ni aux discussions du groupe. L'élève ne manifeste donc pas de curiosité dans ce contexte-ci.

Niveau 2 : L'élève regarde brièvement, puis passe à autre chose. Il ne semble pas accorder beaucoup d'importance à la fleur. Ses questions portent plus ou moins sur l'expérience réalisée et ses dessins sont approximatifs, sans détails.

Niveau 3 : L'élève montre un peu d'étonnement devant la fleur qui a changé de direction. Il pose des questions en lien avec l'expérience, mais qui semblent encore égocentriques.

Niveau 4 : L'élève est étonné devant la fleur qui a changé de direction. Il semble remettre en question ses conceptions initiales et pose des questions précises qui motivent l'intérêt de la classe. Il fait des observations précises et incite les autres à écouter son point de vue.

Source : Adapté de Giordan, A. 1999. Une didactique pour les sciences expérimentales. Paris: Éditions Belin, p. 101.

PISTES