

Voici quelques suggestions pour aider les jeunes élèves à présenter leur projet aux élèves plus âgés.

Durant ce projet, nous avons fait :

- un jardin avec plusieurs types de semis;
- diverses expériences :
 - Semer de petits objets pour voir lesquels étaient des graines, et lesquelles pousseraient.
 - Donner beaucoup d'eau à une plante pour observer ce qui arrive lorsqu'une plante reçoit trop d'eau. Ainsi, nous avons découvert que l'eau est essentielle à la plante, mais qu'il ne faut pas lui en donner trop.
 - Placer une fleur près d'une fenêtre pour remarquer qu'elle se tournait peu à peu vers la lumière du Soleil.
 - Apprendre les différentes parties d'une fleur (le pistil, les étamines, la tige, les pétales, les feuilles).

Voici quelques pistes pour aider les élèves plus âgés à mieux comprendre ce que les plus jeunes ont fait.

En tenant compte de ce que les enfants ont réalisé comme travail, vous pouvez leur poser des questions précises, telles que :

- Qu'est-ce que cette expérience (exemple : placer la plante près d'une fenêtre) t'a appris?
- Où se trouve le pistil sur la plante (montrer une plante en plastique)?
- Comment as-tu fait pour semer la graine?

Vous allez voir, les enfants parlent souvent de plusieurs choses en même temps. Aidez-les à préciser leurs idées en leur posant d'autres questions, comme :

- Qu'est-ce que tu veux dire quand tu dis que...?
- Je ne comprends pas ce que tu veux me dire. Pourrais-tu me le montrer? Cela m'aiderait à mieux comprendre ce que tu veux me dire.
- Si je comprends bien, tu veux me dire que...

N'hésitez pas à souligner leurs réussites. Vous accentuez ainsi leur plaisir d'apprendre et la confiance qu'ils ont en eux-mêmes.

Vous pouvez terminer la rencontre en les remerciant de vous avoir fait apprendre de nouvelles choses. Nous-mêmes, nous vous remercions de valoriser le travail des jeunes. Pour eux, sentir qu'ils peuvent vous apprendre certaines choses est une réussite en soi. Ils en sont très fiers. Merci infiniment!