

Questionnement selon la situation d'apprentissage



- UTILISATION DU MULTIMÈTRE - - RÉTRO-INGÉNIERIE DE L'ÉOLIENNE -



Le questionnement sert à alimenter une discussion lors de la phase de préparation de la situation d'apprentissage pour vérifier les connaissances antérieures que les élèves possèdent sur le sujet. L'enseignant questionne les élèves dans l'idée d'alimenter et de maintenir la discussion et non de communiquer de l'information (du moins dans un premier temps).

Les élèves se posent des questions sur le scénario présenté et font des liens avec leurs connaissances antérieures. L'enseignant pourra alors, au besoin, répondre à des questions et expliquer des notions.

Exemple de questions à poser aux élèves :

1. Savez-vous ce qu'est un multimètre? À quoi sert-il?
 2. Comment utiliser un multimètre?
 3. Quelles sont les fonctions du multimètre?
-
4. Qu'est-ce que la rétro-ingénierie, ou ingénierie inverse?
 5. Peut-on appliquer la rétro-ingénierie à tous les domaines?
 6. A-t-on le droit de décomposer un objet pour savoir comment il a été obtenu?
 7. Dans quel(s) domaine(s), la rétro-ingénierie peut-elle être illégale?