

L'entretien d'une piscine

UN APPRENTISSAGE PAR PROBLÈMES



DOCUMENTS DE TRAVAIL

Tableau des premières idées
quant à la nature du problème

Idées et questions initiales par rapport au problème

« Habituellement, cela ne me coûte pas trop cher pour entretenir ma piscine. J'utilise du chlore, et l'eau de ma piscine semble belle. Mais depuis quelque temps, mon eau est brouillée et le fond de la piscine est glissant. Je mets plus de chlore, mais cela ne change rien. Qu'est-ce qui ne va pas ? »

Espace problème

Phase 1: Exploration

Idées et questions initiales par rapport au problème

Espace problème

Phase 1: Exploration

Mots-clés et concepts identifiés en relation avec l'entretien à la suite de la lecture des parties du guide d'entretien.

Équipe n° _____

Espace problème

Identification des membres de l'équipe:

Fonction au sein de l'équipe* :

Phase 1: Exploration

Groupe: _____

Partie du "Guide complet d'entretien de la piscine" qui a été consultée par l'équipe:

Pages: _____

Thème: _____

- * Les fonctions au sein de l'équipe sont:
- l'animateur-rechercheur → dirige le travail et s'assure du respect du temps;
 - secrétaire-rechercheur → prends en note les idées émises;
 - porte-parole-rechercheur → présente au grand groupe les résultats de l'équipe;
 - rechercheur(s) → participent et soutiennent la recherche des informations.

Mots-clés et concepts identifiés en relation avec l'entretien après la lecture des parties du guide d'entretien.

Idées ou questions relatives au problème provenant du guide

«Habituellement, cela ne me coûte pas trop cher pour entretenir ma piscine. J'utilise du chlore, et l'eau de ma piscine semble belle. Mais depuis quelque temps, mon eau est brouillée et le fond de la piscine est glissant. Je mets plus de chlore, mais cela ne change rien. Qu'est-ce qui ne va pas ?»

Espace problème

Exploration

Mots-clés et concepts identifiés en relation avec l'entretien suite à la lecture des parties du guide d'entretien.

Analyse de ce que nous savons et de ce que nous avons besoin de savoir	S ✓	BS ✓
<div data-bbox="110 373 1063 640" style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p><i>« Habituellement, cela ne me coûte pas trop cher pour entretenir ma piscine. J'utilise du chlore, et l'eau de ma piscine semble belle. Mais depuis quelque temps, mon eau est brouillée et le fond de la piscine est glissant. Je mets plus de chlore, mais cela ne change rien. Qu'est-ce qui ne va pas ? »</i></p> </div> <div style="position: absolute; left: 550px; top: 280px;"> </div>		

Espace problème

Exploration

Répartition des responsabilités de recherche des membres de l'équipe

Équipe n° _____

**Identification
des membres de l'équipe:**

**Source d'information
que le membre doit exploiter**

Sites Internet
Livres de référence
Articles, revues
Étiquetage
Personne-ressource

Concepts sur lesquels chaque membre de l'équipe doit se renseigner:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

À remettre à l'enseignant avant la fin de la première leçon

Explications retenues par l'équipe sur chaque concept après les échanges entre les membres

Équipe n° _____

**Identification
des membres de
l'équipe:**

**Source d'information
que le membre a
exploitée:**

Sites Internet

Livres de référence

Articles, revues

Étiquetage

Personne-ressource

**Fonction au sein de
l'équipe:**

Concepts sur lesquels chaque membre de l'équipe doit se renseigner:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

À remettre à l'enseignant, à la fin de la séance.

