

Grille d'évaluation - APP sur les piscines

La façon d'évaluer les élèves pour cette activité a déjà été décrite à l'adresse suivante :

<http://www.pistes.fse.ulaval.ca/apprped/app/activites/piscine/piseva.html?actId=3>

Il y est indiqué que la proposition d'évaluation de cette approche par problèmes touche plutôt le processus de résolution de problème que la solution elle-même. C'est la première exploration du problème (tableau S/BS), la planification, la recherche d'informations, la synthèse des informations, l'auto-évaluation de chaque élève et l'engagement personnel et l'autonomie qui sont évalués à l'aide des grilles d'évaluation. Chaque critère à évaluer est énoncé ainsi que le nombre de points à allouer selon un descripteur précis. Pour le critère auto-évaluation, une feuille de l'élève est disponible à l'adresse suivante, pour le guider dans sa démarche :

<http://www.pistes.fse.ulaval.ca/apprped/app/activites/piscine/pisauto.html?actId=3>

Est présenté ici le tableau nécessaire à l'évaluation de chacun des élèves, mais sans les descripteurs. L'enseignant aura à se servir des descripteurs pour noter les élèves, mais l'évaluation sera simplifiée par un tableau plus concis, que l'élève pourra comprendre facilement. En effet, le résultat obtenu sera coché, de sorte qu'il sera facilement identifiable. Si des questions sont posées à l'enseignant sur le nombre de points alloués, il pourra toujours se référer aux descripteurs pour chacun des items, selon le niveau atteint.

Grilles d'évaluation - APP sur les piscines

Nom de l'élève : _____

Gr : _____

N° de l'équipe : _____

Critères	Niveaux atteints ✓				
	0	1	2	3	4
A Première exploration du problème					
B Planification					
C Recherche d'informations					
D Synthèse des informations					
E Auto-évaluation					
F Engagement personnel et autonomie					

Total : /24

- Les critères A à D sont évalués en fonction du rendement de l'équipe. Tous les élèves faisant partie d'une même équipe ont donc atteint le même niveau.
- Les critères E et F sont évalués de façon individuelle. Chaque élève est évalué indépendamment du reste de son équipe. Les niveaux atteints peuvent donc être différents.
- Si vous désirez avoir plus d'informations sur les raisons des niveaux atteints, venez me voir après le cours. Si plusieurs d'entre vous ont des questions, je ferai la lecture des descripteurs à voix haute.

Commentaires :
