

Nom : _____

Gr. : _____

Nom du coéquipier: _____

Évaluation par l'enseignant - Habiletés et attitudes en laboratoire

Comme il est difficile d'observer plusieurs élèves à la fois, nous suggérons de le faire sur plusieurs séances de laboratoire (au moins quatre) et d'évaluer le même énoncé plus d'une fois. Voici la technique suggérée : Faire une marque ☒ chaque fois qu'un élève ne respecte pas un énoncé. À la fin des périodes d'évaluation, donner trois points s'il n'y a pas de crochet, deux points s'il y a un crochet, un point s'il y a deux crochets et aucun point s'il y a trois crochets et plus.

Énoncés	Non-respect				
1. L'élève reste à sa place durant l'expérience.					
2. L'élève ne mange pas pendant une expérience au laboratoire.					
3. L'élève suit les instructions données par le professeur.					
4. L'élève utilise adéquatement les instruments de laboratoire.					
5. L'élève n'endommage pas le matériel de laboratoire.					
6. L'élève lève la main et recherche des solutions en attendant que je vienne le voir.					
7. L'élève ne parle pas fort et ne joue pas pendant l'expérience.					
8. L'élève attache ses cheveux s'ils sont longs.					
9. L'élève respecte son coéquipier et travaille de concert avec lui.					
10. L'élève porte des vêtements de sécurité lorsque c'est nécessaire (sarrau, lunettes, gants...).					
11. L'élève aide son coéquipier et accepte son aide.					
12. L'élève ajuste les manipulations en fonction des imprévus (manque de matériel, résultats impossibles ou surprenants...).					
13. L'élève n'a pas besoin de son coéquipier pour savoir ce qu'il doit faire.					
14. L'élève travaille de façon sécuritaire.					
15. L'élève travaille de façon méthodique et rigoureuse.					
16. L'élève compare ses résultats aux autres de la classe et tente d'expliquer leurs différences.					
17. L'élève ne tire pas rapidement des conclusions et ne généralise pas après un seul essai.					
18. L'élève prévoit le temps nécessaire et termine l'expérience à temps.					
19. L'élève nettoie et range son poste de laboratoire lorsqu'il a terminé.					
20. L'élève retourne à sa place pour travailler lorsqu'il a terminé l'expérience.					

60

Notes : _____

Nom : _____

Gr. : _____

Nom de mon coéquipier: _____

Autoévaluation - Mes habiletés et attitudes en laboratoire

Le travail en laboratoire nécessite le respect de certaines règles importantes. À l'aide de cette grille, tu pourras évaluer où tu te situes par rapport au respect de ces règles afin de t'améliorer lors des prochains laboratoires.

Énoncés	Jamais	Parfois	Souvent	Toujours
1. Je reste à ma place durant l'expérience.	0	1	2	3
2. Je mange pendant une expérience au laboratoire.	3	2	1	0
3. Je suis les instructions données par le professeur.	0	1	2	3
4. J'utilise adéquatement les instruments de laboratoire.	0	1	2	3
5. J'endommage du matériel de laboratoire.	3	2	1	0
6. Lorsque j'ai une question, je lève la main et je recherche des solutions en attendant que le professeur vienne me voir.	0	1	2	3
7. Je ne parle pas fort et je ne joue pas pendant l'expérience.				
8. J'attache mes cheveux s'ils sont longs.				
9. Je respecte mon coéquipier et travaille de concert avec lui.	0	1	2	3
10. Je porte des vêtements de sécurité lorsque c'est nécessaire (sarrau, lunettes, gants...).	0	1	2	3
11. J'aide mon coéquipier et accepte son aide lorsque j'en ai besoin.	0	1	2	3
12. J'ajuste les manipulations en fonction des imprévus (manque de matériel, résultats impossibles ou surprenants...).	0	1	2	3
13. J'ai besoin de mon coéquipier pour savoir ce que je dois faire.	3	2	1	0
14. Je travaille de façon sécuritaire.	0	1	2	3
15. Je travaille de façon méthodique et rigoureuse.	0	1	2	3
16. Je compare mes résultats aux autres de la classe et tente d'expliquer leurs différences.	0	1	2	3
17. Je tire rapidement des conclusions et je généralise après un seul essai.	3	2	1	0
18. Je prévois le temps nécessaire et termine l'expérience à temps.	0	1	2	3
19. Je nettoie et range mon poste de laboratoire lorsque j'ai terminé.	0	1	2	3
20. Lorsque j'ai terminé l'expérience, je retourne à ma place pour travailler.	0	1	2	3

Nom : _____

Gr. : _____

Nom de mon coéquipier: _____

Évaluation de mon coéquipier - Ses habiletés et attitudes en laboratoire

Le travail en laboratoire nécessite le respect de certaines règles importantes. À l'aide de cette grille, tu pourras évaluer où ton coéquipier de laboratoire se situe par rapport au respect de ces règles afin qu'il puisse s'améliorer lors des prochains laboratoires.

Énoncés	Jamais	Parfois	Souvent	Toujours
1. Il reste à sa place durant l'expérience.	0	1	2	3
2. Il mange pendant une expérience au laboratoire.	3	2	1	0
3. Il suit les instructions données par le professeur.	0	1	2	3
4. Il utilise adéquatement les instruments de laboratoire.	0	1	2	3
5. Il endommage du matériel de laboratoire.	3	2	1	0
6. Lorsqu'il a une question, il lève la main et il recherche des solutions en attendant que le professeur vienne nous voir.	0	1	2	3
7. Il parle fort et joue pendant l'expérience.	3	2	1	0
8. Il attache ses cheveux s'ils sont longs.	0	1	2	3
9. Il me respecte et travaille de concert avec moi.	0	1	2	3
10. Il porte des vêtements de sécurité lorsque c'est nécessaire (sarrau, lunettes, gants...).	0	1	2	3
11. Il m'aide et accepte mon aide lorsqu'il en a besoin.	0	1	2	3
12. Il ajuste les manipulations en fonction des imprévus (manque de matériel, résultats impossibles ou surprenants...).	0	1	2	3
13. Il a besoin de moi pour savoir ce qu'il doit faire.	3	2	1	0
14. Il travaille de façon sécuritaire.	0	1	2	3
15. Il travaille de façon méthodique et rigoureuse.	0	1	2	3
16. Il compare nos résultats aux autres de la classe et tente d'expliquer leurs différences.	0	1	2	3
17. Il tire rapidement des conclusions et il généralise après un seul essai.	3	2	1	0
18. Il prévoit le temps nécessaire et termine l'expérience à temps.	0	1	2	3
19. Il nettoie et range notre poste de laboratoire avec moi lorsqu'on a terminé.	0	1	2	3
20. Lorsqu'on a terminé l'expérience, il retourne à sa place pour travailler.	0	1	2	3