

## *Les bons champignons !!!*

### **Description détaillée de l'activité**

**Première période** : Présenter le projet aux élèves et préparer les plants. Remplir le tableau S/BS.

**Deuxième période** : Comparer la croissance des plants et leur aspect général en remplissant la fiche comparative. Identifier les signes de carences et d'excès à l'aide du tableau des signes et de la grille d'identification des carences et excès.

**Troisième période** : Émettre une hypothèse relative aux signes observés, proposer une solution au problème et les présenter en classe. Présentation de la recherche sur les avantages et les inconvénients des engrais et des mycorhizes et sur les problèmes d'agriculture des pays en voie de développement.

**Quatrième période** : Débuter la recherche d'informations et remplir la grille de crédibilité des sources.

**Cinquième période** : Préparation de tableaux sur les avantages et inconvénients des engrais et des mycorhizes ainsi que sur les solutions proposées pour régler les problèmes d'agriculture des pays en voie de développement.

**Sixième période** : Présentation des recherches et synthèse de l'activité.