

Glucosamine et créatine qu'est-ce qui est in?

Glucosamine et créatine qu'est-ce qui est in?

Équipe no : _____

Groupe : _____

Guide de l'élève

Membres de l'équipe :

Est- ce que tu crois que le produit peut être une bonne solution : _____

Pourquoi ? Comment justifies-tu ta réponse ?

Qu'est-ce qui se passe en théorie lorsqu'on utilise cette substance ?

As-tu trouvé des informations provenant de compagnies qui vendent ce produit ? Y a-t-il une différence avec celles qui viennent des autres sources ?

Pour l'exposé oral, nous vous suggérons d'attribuer un rôle à chacun des membres de l'équipe. Deux personnes devront être en accord avec l'usage de ce produit et deux autres personnes devront être en désaccord (ces personnages peuvent être, par exemple, des représentants de compagnies, des sportifs de haut calibre, un joueur de basket-ball de l'école, un membre d'un comité anti-dopage, etc.). À l'avant de la classe, chaque membre devra présenter ses arguments qui seront pour ou contre le produit. Par la suite, ils devront poser des questions aux autres afin de confronter les différents points de vue des membres de l'équipe. Puis, à la fin, les élèves devront prendre une décision ensemble pour savoir s'ils acceptent ou condamnent l'utilisation du produit.

Voici une grille d'évaluation de la recherche documentaire

- La recherche documentaire est suffisamment riche 10 points
- Les élèves ont fourni une critique logique des documents 10 points
- Les élèves ont pu répondre adéquatement aux questions 5 points

Voici une grille d'évaluation de l'exposé oral

- Clarté des arguments 10 points
- Qualité de l'argumentation 10 points
- Originalité de la présentation 5 points

Total : 50 points