

Projet :

Portfolio

Membres de l'équipe :

Groupe : _____


Équipe no. : _____

Matière : _____

Enseignant : _____

Matériel

Les membres de l'équipe ont à présenter leur travail au reste de la classe, par le biais d'un exposé oral. Pour ce faire, ils sont dans l'obligation de se servir d'un support visuel. Ils doivent donc fournir le matériel nécessaire à la présentation du projet au reste du groupe.

Prenez en note le matériel dont vous aurez besoin (ex : carton, récipient de plastique, crayons feutres, papier collant, papier mâché, peinture, etc.). Notez qui l'apportera (A) et/ou le construira (C), puis cochez la case appropriée. 

Item	Responsable	A	C

Signature : _____

Fonctionnement

Notez tous les bons coups et toutes les anicroches entre les membres de l'équipe auxquels vous avez fait face pendant le projet et qui méritent d'être consignés.

Problèmes ou anicroches vécus :

Solutions trouvées :

Bons coups :

À la fin du travail, avant les exposés, chaque membre de l'équipe doit évaluer le travail fait par les autres. Entourez le chiffre qui correspond à vos évaluations et faites ensuite un total sur trente points. Cette partie du travail se fait de façon personnelle et confidentielle.

Évaluation des membres de l'équipe

Nom de l'évaluateur : _____

Nom de la personne évaluée : _____

Énoncé	Mauvais	Moyen	Bon
Il a trouvé assez de documentation.	1	2	3
Il respectait tout le monde dans l'équipe.	1	2	3
Il avait des idées.	1	2	3
Il savait écouter les idées des autres.	1	2	3
Il a fait une bonne synthèse de sa partie.	1	2	3
Il a participé à l'élaboration du matériel.	1	2	3
Il a participé activement à la présentation.	1	2	3
Il travaillait de façon efficace.	1	2	3
Il a bien tenu son rôle.	1	2	3
Impression générale	1	2	3

30

Nom de la personne évaluée : _____

Énoncé	Mauvais	Moyen	Bon
Il a trouvé assez de documentation.	1	2	3
Il respectait tout le monde dans l'équipe.	1	2	3
Il avait des idées.	1	2	3
Il savait écouter les idées des autres.	1	2	3
Il a fait une bonne synthèse de sa partie.	1	2	3
Il a participé à l'élaboration du matériel.	1	2	3
Il a participé activement à la présentation.	1	2	3
Il travaillait de façon efficace.	1	2	3
Il a bien tenu son rôle.	1	2	3
Impression générale	1	2	3

30

Nom de la personne évaluée : _____

Énoncé	Mauvais	Moyen	Bon
Il a trouvé assez de documentation.	1	2	3
Il respectait tout le monde dans l'équipe.	1	2	3
Il avait des idées.	1	2	3
Il savait écouter les idées des autres.	1	2	3
Il a fait une bonne synthèse de sa partie.	1	2	3
Il a participé à l'élaboration du matériel.	1	2	3
Il a participé activement à la présentation.	1	2	3
Il travaillait de façon efficace.	1	2	3
Il a bien tenu son rôle.	1	2	3
Impression générale	1	2	3

30

Évaluation des membres de l'équipe

Nom de l'évaluateur : _____

Nom de la personne évaluée : _____

Énoncé	Mauvais	Moyen	Bon
Il a trouvé assez de documentation.	1	2	3
Il respectait tout le monde dans l'équipe.	1	2	3
Il avait des idées.	1	2	3
Il savait écouter les idées des autres.	1	2	3
Il a fait une bonne synthèse de sa partie.	1	2	3
Il a participé à l'élaboration du matériel.	1	2	3
Il a participé activement à la présentation.	1	2	3
Il travaillait de façon efficace.	1	2	3
Il a bien tenu son rôle.	1	2	3
Impression générale	1	2	3

30

Nom de la personne évaluée : _____

Énoncé	Mauvais	Moyen	Bon
Il a trouvé assez de documentation.	1	2	3
Il respectait tout le monde dans l'équipe.	1	2	3
Il avait des idées.	1	2	3
Il savait écouter les idées des autres.	1	2	3
Il a fait une bonne synthèse de sa partie.	1	2	3
Il a participé à l'élaboration du matériel.	1	2	3
Il a participé activement à la présentation.	1	2	3
Il travaillait de façon efficace.	1	2	3
Il a bien tenu son rôle.	1	2	3
Impression générale	1	2	3

30

Nom de la personne évaluée : _____

Énoncé	Mauvais	Moyen	Bon
Il a trouvé assez de documentation.	1	2	3
Il respectait tout le monde dans l'équipe.	1	2	3
Il avait des idées.	1	2	3
Il savait écouter les idées des autres.	1	2	3
Il a fait une bonne synthèse de sa partie.	1	2	3
Il a participé à l'élaboration du matériel.	1	2	3
Il a participé activement à la présentation.	1	2	3
Il travaillait de façon efficace.	1	2	3
Il a bien tenu son rôle.	1	2	3
Impression générale	1	2	3

30

Évaluation des membres de l'équipe

Nom de l'évaluateur : _____

Nom de la personne évaluée : _____

Énoncé	Mauvais	Moyen	Bon
Il a trouvé assez de documentation.	1	2	3
Il respectait tout le monde dans l'équipe.	1	2	3
Il avait des idées.	1	2	3
Il savait écouter les idées des autres.	1	2	3
Il a fait une bonne synthèse de sa partie.	1	2	3
Il a participé à l'élaboration du matériel.	1	2	3
Il a participé activement à la présentation.	1	2	3
Il travaillait de façon efficace.	1	2	3
Il a bien tenu son rôle.	1	2	3
Impression générale	1	2	3

30

Nom de la personne évaluée : _____

Énoncé	Mauvais	Moyen	Bon
Il a trouvé assez de documentation.	1	2	3
Il respectait tout le monde dans l'équipe.	1	2	3
Il avait des idées.	1	2	3
Il savait écouter les idées des autres.	1	2	3
Il a fait une bonne synthèse de sa partie.	1	2	3
Il a participé à l'élaboration du matériel.	1	2	3
Il a participé activement à la présentation.	1	2	3
Il travaillait de façon efficace.	1	2	3
Il a bien tenu son rôle.	1	2	3
Impression générale	1	2	3

30

Nom de la personne évaluée : _____

Énoncé	Mauvais	Moyen	Bon
Il a trouvé assez de documentation.	1	2	3
Il respectait tout le monde dans l'équipe.	1	2	3
Il avait des idées.	1	2	3
Il savait écouter les idées des autres.	1	2	3
Il a fait une bonne synthèse de sa partie.	1	2	3
Il a participé à l'élaboration du matériel.	1	2	3
Il a participé activement à la présentation.	1	2	3
Il travaillait de façon efficace.	1	2	3
Il a bien tenu son rôle.	1	2	3
Impression générale	1	2	3

30

Présentations

Chaque équipe doit présenter au reste de la classe le travail qu'elle a fait. La durée de la présentation doit être d'environ ____ minutes.

L'ordre des présentations sera décidé au hasard, par tirage, lors de ce cours.

Chaque élève devra évaluer la présentation de trois autres équipes de la classe.

Voici comment les équipes seront évaluées :

Chacun des membres des équipes évaluera les présentations des trois équipes qui ont un numéro suivant le leur. Par exemple, les membres de l'équipe 4 évalueront les équipes 5, 6 et 7. Pour les derniers numéros, s'il y a sept équipes par exemple, l'équipe 6 évaluera les équipes 7, 1 et 2.

L'enseignant évalue aussi toutes les présentations. C'est la moyenne de toutes les évaluations qui compte pour la note de cette partie du travail. L'enseignant se réserve le droit d'éliminer toute évaluation qu'il considère trop faible ou trop forte.

Suite aux présentations, l'enseignant remettra à tous les élèves de la classe une copie des renseignements trouvés par les autres équipes.

Bonnes présentations à tous !