

TIC & TAC

(Technologies de l'Information et de la Communication & Travail Axé sur la Coopération)

Dans ce projet, les élèves devront, en équipe, produire un document expliquant le phénomène de l'ouragan ainsi que ses effets. La recherche sera réalisée grâce aux TIC. De plus, la production devra être sur support informatique. Ce projet se déroulera sur 4 périodes de 75 minutes.

1. ÉCHÉANCIER

COURS 1

- Formation des équipes (10 minutes):
 - Pour économiser du temps, nous avons déterminé qu'il serait préférable pour l'enseignant de choisir préalablement les membres de chaque équipe. Nous conseillons des équipes de 4 élèves. Cependant, si vous avez plus de temps, vous pourriez laisser les élèves choisir eux-mêmes leurs coéquipiers.
- Laboratoire informatique :
 - Le laboratoire informatique sera nécessaire pour toute la durée du projet. L'enseignant n'a pas à donner d'explication, tous les éléments seront disponibles sur un site Internet. Ce site contient une mise en situation avec les personnages du dessin animé Tic & Tac, la description du projet, les points devant être présents dans le document produit par les élèves et les grilles d'évaluation.
 - Lors de cette première période, les élèves devraient recueillir de l'information concernant le thème du travail, les ouragans.

COURS 2

- Laboratoire informatique :
 - Les élèves auront à remettre au terme de cette période un plan contenant la répartition des rôles de chaque membre de l'équipe et un schéma de leur support informatique avec les informations qu'il contiendra.
 - À cette étape, les élèves devraient avoir une bonne idée de ce que devrait ressembler leur support informatique.

COURS 3

- Laboratoire informatique :

- Il est maintenant temps de créer leur support informatique. Il peut s'agir de pages Internet, une présentation de diapositives, un texte, un wiki, etc. Les supports informatiques devront être remis à la fin de cette période.
- Nous n'avons pas prévu de temps à la maison, cependant, il se peut que cela soit nécessaire pour certaines équipes.

COURS 4

- Laboratoire informatique :
Les supports informatiques seront disponibles pour tous les élèves. Lors de cette période, les élèves auront à élaborer un réseau de concepts sur le thème des ouragans. Ainsi, ils auront la possibilité de créer leurs propres notes de cours qui pourront servir lors de leur étude.

2. ÉVALUATION

- Nos intentions en créant cette SAE est de pouvoir évaluer partiellement la compétence 1 et complètement la compétence 3. Nous conseillons aux enseignants de se concentrer sur la première compétence lors des deux premières périodes et sur la compétence 3 lors des deux dernières périodes. Des grilles sont disponibles pour vous aider dans cette tâche.
- Nous avons choisi un seul thème pour toutes les équipes pour nous assurer que le thème serait approfondi le plus possible. Les élèves pourront également voir les différences entre les informations comprises dans leur travail et dans ceux des autres. Avoir eu plus de temps, nous aurions également ajouté une période pour que chaque équipe vienne présenter sommairement les étapes qui les ont menés à leur support informatique.
- Nous conseillons de ne pas réaliser cette SAE en début d'année, car les stratégies de travail sont très importantes pour la mise à terme de ce travail.