

Campagne de sensibilisation à la pollution

Description détaillée de l'activité sur l'introduction à la pollution

Cours # 1 : Introduction à l'activité

1. Introduire le concept de pollution.
2. Expliquer aux élèves l'expérience sur la poussière. Cette expérience consiste à utiliser le cadre d'une diapositive (ou tout autre objet artisanal) et d'y coller du ruban adhésif afin de rendre une des surfaces collante. Puis, pendant toute la durée de l'activité, les élèves devront la placer à des endroits différents. À la fin de l'activité, ils récupéreront le cadre dans le but d'observer ce qui a été retenu par le ruban adhésif. Les élèves prendront alors conscience de ce qu'on respire vraiment, donc de l'importance de garder l'air propre et non pollué.
3. Introduire le type de travail à effectuer (équipes de quatre élèves) :
 - Courte recherche sur un type de pollution
 - Exposé oral pour présenter les résultats
 - Fabrication d'affiches qui seront exposées dans l'école
 - Présentation des critères d'évaluation et de la durée de l'activité
4. Les pluies acides (voir document sur les pluies acides)
5. Laboratoires : La formation des pluies acides (voir document)
6. Choix des équipes et distribution des sujets par pige à la fin du cours. Voici les différents sujets de recherche :
 - La pollution atmosphérique
 - La pollution des mers
 - Le recyclage
 - Les déchets domestiques
 - La pollution agricole
 - Les déchets nucléaires
 - La couche d'ozone

Cours # 2 : Travail en classe

La période est consacrée à faire de la recherche en classe. Les élèves auront la permission de circuler dans l'école pour aller à la bibliothèque et au local d'informatique. Celui-ci aura été réservé à l'avance.

Cours # 3 : Fabrication de deux affiches par équipe

Chaque équipe devra fabriquer deux affiches de sensibilisation à la pollution. Une d'entre elles portera sur l'explication de ce type de pollution et l'autre devra présenter des solutions envisageables. Ces affiches seront apposées dans l'école. Ce sera le début d'un projet environnemental qui s'appliquera dans toute l'école (ex. : recyclage, faire du composte).

Cours # 4 : Présentations orales

Les exposés oraux doivent durer entre 8 et 10 minutes par équipe et chaque élève doit y participer. Le travail devra être divisé de la façon suivante :

- Élève 1 et 2 : Explications du type de pollution
- Élève 3 : Explications de l'affiche (affiche #1)
- Élève 4 : Qu'est-ce qu'on peut faire ? (affiche #2)

Conclusions de l'activité et retour sur l'expérience consacrée à la poussière en plénière.