

Planification d'un APP ayant pour thème la météorologie

	<i>Actions relatives à la démarche pédagogique L'enseignant</i>		<i>Actions relatives à la démarche d'apprentissage L'écologiste</i>		
<i>Période</i>	<i>Actions</i>	<i>Grilles des sources</i>	<i>Actions</i>	<i>Grille des sources</i>	<i>Temps alloué (min)</i>
<i>Période 1</i> Date : _____	1. Présentation du projet. 2. Explication de la démarche. 3. Explication du portfolio. 4. Formation des équipes et configuration de la classe en îlots de 5 ou 6 bureaux. 5. Élément déclencheur (article général) et premières consignes. 6. Énonciation du problème. 7. Observation, dépannage sans donner de réponses, reformulation des questions des élèves, orientation. 8. Exige une source avec mots-clés soulignés d'informations par personne pour la prochaine période.	Texte déclencheur ou vidéo. Planification	1. Écoute attentivement l'exposé de l'enseignant concernant le déroulement des prochains cours. 2. Lit l'article, souligne les mots-clés. 3. Exécute un remue-méninges en équipes sur l'élément déclencheur. - Extraire les concepts importants. - Poser des questions. - Compléter le tableau S/BS - Faire la répartition des tâches. 4. Résumé des tâches effectuées pendant la période. 5. Auto évaluation individuelle de la période.	Tableau S/BS Grille de répartition des tâches dans le portfolio-équipe.	

	<i>Actions relatives à la démarche pédagogique L'enseignant</i>		<i>Actions relatives à la démarche d'apprentissage L'élève</i>		
<i>Période</i>	<i>Actions</i>	<i>Grilles des sources</i>	<i>Actions</i>	<i>Grille des sources</i>	<i>Temps alloué (min)</i>
<i>Période 2</i> <i>Date :</i> _____	1. Animation d'une plénière qui a pour but le partage des informations entre les participants. 2. Dépannage		1. Les élèves posent des questions, partagent les informations recueillies depuis le dernier cours. 2. En équipes, consultent les sources locales d'information pour répondre à leurs sous-questions (incluant ce qu'ils ont entendu durant la plénière). 3. Un autre tableau S/BS est complété (peut générer de nouvelles questions). 4. Une autre grille de répartition des tâches est complétée. 5. Écoutent un film pertinent (prise de note et résumé du film) 6. Résumé des tâches effectuées pendant la période. 7. Auto évaluation individuelle de la période.	Tableau S/BS Dossier biblio de la classe Portfolio Grille de répartition des tâches	

	<i>Actions relatives à la démarche pédagogique L'enseignant</i>		<i>Actions relatives à la démarche d'apprentissage L'élève</i>		
<i>Période</i>	<i>Actions</i>	<i>Grilles des sources</i>	<i>Actions</i>	<i>Grille des sources</i>	<i>Temps alloué (min)</i>
<i>Période 3</i> <i>Date :</i> _____	1. Animation d'une plénière qui a pour but le partage des informations entre les participants. 2. Dépannage.		1. Les élèves posent des questions, partagent les informations recueillies depuis le dernier cours. 2. En équipes, consultent les sources locales d'information pour répondre à leurs sous-questions (incluant ce qu'ils ont entendu durant la plénière). 3. Un autre tableau S/BS est complété (peut générer de nouvelles questions). 4. Une autre grille de répartition des tâches est complétée. 5. Commence la confection d'affiches. 6. Résumé des tâches effectuées pendant la période. 7. Auto évaluation individuelle de la période.	Tableau S/BS Dossier biblio de la classe Portfolio Grille de répartition des tâches	

	<i>Actions relatives à la démarche pédagogique L'enseignant</i>		<i>Actions relatives à la démarche d'apprentissage L'élève</i>		
<i>Période</i>	<i>Actions</i>	<i>Grilles des sources</i>	<i>Actions</i>	<i>Grille des sources</i>	<i>Temps alloué (min)</i>
<i>Période 4</i> <i>Date :</i> _____					

	<i>Actions relatives à la démarche pédagogique L'enseignant</i>		<i>Actions relatives à la démarche d'apprentissage L'élève</i>		
<i>Période</i>	<i>Actions</i>	<i>Grilles des sources</i>	<i>Actions</i>	<i>Grille des sources</i>	<i>Temps alloué (min)</i>
<i>Période 45</i> Date : _____	1. Explications concernant la confection d'une affiche.		1. Confection d'affiches		
<i>Période 6</i> Date : _____	1. Écoute et note les exposés oraux.		S		

	<i>Actions relatives à la démarche pédagogique L'enseignant</i>		<i>Actions relatives à la démarche d'apprentissage L'écolier</i>		
<i>Période</i>	<i>Actions</i>	<i>Grilles des sources</i>	<i>Actions</i>	<i>Grille des sources</i>	<i>Temps alloué (min)</i>
<i>Période 7</i> <hr/> <i>Date :</i>	1. Surveillance d'un examen traditionnel.		1. Répondent à un examen de synthèse concernant la météorologie.		