

## Répartition des tâches

Lors de l'activité sur les prédictions météo, les élèves doivent effectuer, sans l'aide de l'enseignant, une recherche en équipe. Pour ce faire, ils doivent se séparer le travail à effectuer entre les membres de l'équipe. Nous vous suggérons ici une façon d'évaluer si les jeunes se sont répartis les tâches de recherche de l'information de façon équitable.

| <b>Division du sujet à traiter</b>                    | <b>/10</b> |
|-------------------------------------------------------|------------|
| - Tâches équivalentes entre chaque membre de l'équipe | /2         |
| - Pertinence de chacune des parties                   | /4         |
| - Ensemble du sujet bien couvert                      | /4         |

### **Division du sujet à traiter : /10**

- Tâches équivalentes : /2
  - 2 Tâches similaires
  - 1 Tâches plus ou moins similaires
  - 0 Tâches différentes
  
- Pertinence de chacune des parties : /4
  - 4 Toutes les parties traitées sont pertinentes.
  - 2 Il y a une partie plus ou moins pertinente.
  - 0 Il y a plus d'une partie impertinentes.
  
- Ensemble du sujet bien couvert : /4
  - 4 Tout le sujet est bien couvert.
  - 2 Il manque un élément important à traiter.
  - 0 Il manque plus d'un élément important à traiter.