

*Projet d'APP sur la météorologie
Document de l'élève*

*Sciences physiques 214
Initiation aux sciences de l'environnement
Année scolaire 2001-2002*

Équipe :

Nom : _____

Groupe: _____

Coéquipiers : _____

*École secondaire Samuel-De Champlain
Septembre 2001*

PREMIÈRE PÉRIODE : _____, le _____ 2001.

Présentation du projet

Les quatre cours qui vont suivre vont être un peu particuliers. En équipes de cinq déjà formées par moi, vous allez jouer le rôle d'un journaliste en quête d'informations sur la façon dont on prévoit les conditions météorologiques.

Pour ce premier cours, je vais vous présenter un vidéo portant sur le sujet, histoire de se mettre dans le bain. Tes coéquipiers et toi devrez répondre à une question qui vous sera posée à la fin de ce cours-ci.

Durant les deux cours suivants, vous aurez à chercher, à expliquer, à discuter au sujet de cette question. Pour ce faire, vous devrez recueillir, classer, parcourir diverses sources d'information qui seront répertoriées dans ce que nous allons appeler votre portfolio. Le document que vous avez présentement entre les mains vous aidera probablement à organiser votre recherche.

À la quatrième période, ton équipe et toi aurez à fabriquer une affiche expliquant la solution que vous apportez au problème posé sur la météo. Cette affiche servira à la cinquième période du projet comme support pour un exposé oral présenté par ton équipe.

À la sixième période, les exposés seront complétés et je vous donnerai mon avis sur le sujet par une synthèse.

À la septième et dernière période, un examen vous sera remis pour clore le projet.

Il est à noter qu'après chaque période, vous devrez vous pencher sur votre travail et l'évaluer à l'aide d'une grille.

Présentation du vidéo Omniscience

Notes sur le vidéo (*travail individuel*)

Résumé du vidéo (*travail d'équipe*)

Énoncé du problème

Vous prévoyez, ta famille et toi, une sortie à Grosse-Île pour la journée de l'Action de Grâce. Pour ton grand-père, prévoir la météo, c'est faire appel aux signes de la nature et aux longues années d'observation (tradition orale et observations). Ton père, lui, se fie plutôt aux bulletins de Météomédia et aux spécialistes en la matière, les météorologues.

Tu dois expliquer à ton père et à ton grand-père comment s'y prendre pour évaluer les conditions météorologiques afin qu'ils prennent la meilleure décision avant de partir en voyage.

Énumération des mots-clés de l'énoncé du problème

Tâche à faire à la maison

Tu dois rechercher, de quelque source d'information que ce soit, au moins un article ou ouvrage portant sur le problème énoncé ci-haut. Tu as jusqu'à la période 3 pour l'apporter et l'ajouter au portfolio de ton équipe de travail.

Auto-évaluation

Première période

Légende

<i>Cote</i>	<i>Signification</i>
<i>5</i>	<i>très bien</i>
<i>4</i>	<i>bien</i>
<i>3</i>	<i>passable</i>
<i>2</i>	<i>faible</i>
<i>1</i>	<i>très faible</i>

J'évalue...

Item	Cote
1. Ma participation au travail de l'équipe	
2. Le respect de mes coéquipiers	
3. Mon comportement pendant la période	
4. Ma participation aux échanges du groupe	
5. Le respect des consignes de l'enseignant	

DEUXIÈME PÉRIODE : _____ le _____ 2001.

Article (scientifique et sur la tradition). En souligner les mots-clés.

(inclure l'article ici)

Énumération de mots-clés

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Résumé de l'article sous forme d'un réseau de concepts.

Répartition des tâches

<i>Nom</i>	<i>Tâche</i>

Auto-évaluation

Deuxième période

Légende

Cote	Signification
5	très bien
4	bien
3	passable
2	faible
1	très faible

J'évalue...

Item	Cote
1. Ma participation au travail de l'équipe	
2. Le respect de mes coéquipiers	
3. Mon comportement pendant la période	
4. Ma participation aux échanges du groupe	
5. Le respect des consignes de l'enseignant	

Grille de répartition des tâches

<i>Nom</i>	<i>Tâche</i>

Auto-évaluation

Troisième période

Légende

Cote	Signification
5	très bien
4	bien
3	passable
2	faible
1	très faible

J'évalue...

Item	Cote
1. Ma participation au travail de l'équipe	
2. Le respect de mes coéquipiers	
3. Mon comportement pendant la période	
4. Ma participation aux échanges du groupe	
5. Le respect des consignes de l'enseignant	

QUATRIÈME PÉRIODE : _____, le _____ 2001.

Confection de l'affiche (poster)

Répartition des tâches

<i>Nom</i>	<i>Tâche</i>

Auto-évaluation

Quatrième période

Légende

Cote	Signification
5	très bien
4	bien
3	passable
2	faible
1	très faible

J'évalue...

Item	Cote
1. Ma participation au travail de l'équipe	
2. Le respect de mes coéquipiers	
3. Mon comportement pendant la période	
4. Ma participation aux échanges du groupe	
5. Le respect des consignes de l'enseignant	

CINQUIÈME PÉRIODE : _____, le _____ **2001.**

Présentations orales

Consigne: Au fil des présentations orales faites par les autres équipes, complète la grille d'évaluation suivante en fonction de la légende.

Légende

<i>Cote</i>	<i>Signification</i>
5	<i>très bien</i>
4	<i>bien</i>
3	<i>passable</i>
2	<i>faible</i>
1	<i>très faible</i>

<i>Nom de l'équipe</i>		<i>Remarques</i>
	<i>Pertinence</i>	
	<i>Quantité</i>	
	<i>Crédibilité</i>	
	<i>Qualité de la présentation</i>	

<i>Nom de l'équipe</i>		<i>Remarques</i>
	<i>Pertinence</i>	
	<i>Quantité</i>	
	<i>Crédibilité</i>	
	<i>Qualité de la présentation</i>	

<i>Nom de l'équipe</i>		<i>Remarques</i>

	<i>Pertinence</i>	
	<i>Quantité</i>	
	<i>Crédibilité</i>	
	<i>Qualité de la présentation</i>	

<i>Nom de l'équipe</i>		<i>Remarques</i>

	<i>Pertinence</i>	
	<i>Quantité</i>	
	<i>Crédibilité</i>	
	<i>Qualité de la présentation</i>	

<i>Nom de l'équipe</i>		<i>Remarques</i>

	<i>Pertinence</i>	
	<i>Quantité</i>	
	<i>Crédibilité</i>	
	<i>Qualité de la présentation</i>	

<i>Nom de l'équipe</i>		<i>Remarques</i>

	<i>Pertinence</i>	
	<i>Quantité</i>	
	<i>Crédibilité</i>	
	<i>Qualité de la présentation</i>	

<i>Nom de l'équipe</i>		<i>Remarques</i>

	<i>Pertinence</i>	
	<i>Quantité</i>	
	<i>Crédibilité</i>	
	<i>Qualité de la présentation</i>	

<i>Nom de l'équipe</i>		<i>Remarques</i>

	<i>Pertinence</i>	
	<i>Quantité</i>	
	<i>Crédibilité</i>	
	<i>Qualité de la présentation</i>	

SIXIÈME PÉRIODE : _____, le _____ 2001.

Cours synthèse par l'enseignant.

SEPTIÈME PÉRIODE : _____, le _____ 2001.

Test synthèse