

Des bicyclettes dans le monde





En Indonésie, un homme transporte les gens à l'arrière de son vélo. Maintenant, il attend de nouveaux clients.



Un vélo très spécial qui fonctionne avec les mains et les pieds.



Lance Armonstrong, le célèbre coureur à vélo, sur une route, en France. Sur son vélo, il peut aller plus vite qu'une voiture.



En France, comme dans bien d'autres pays,
les vélos ont longtemps été utilisés pour
livrer la poste.



La Hollande est le pays du vélo. On voit ici un homme attendant des clients pour leur faire faire un petit tour de la ville d'Amsterdam.



En Allemagne, lors d'un festival, les gens parquent avec de vieux vélos.



En Indonésie, un jeune garçon récolte de l'argent en transportant les gens sur son vélo qui ressemble à un carrousel.



En Autriche, les gens se déplacent en vélo même lorsqu'il neige.



Une famille se promène sur un tandem en Hollande, là où il y a plus de vélos que d'habitants.



Aux États-Unis, on peut également faire le tour d'un quartier très populaire à l'arrière d'un vélo.



En Égypte, un homme fait la livraison de pains, sur son vélo, au travers des voitures.



À Montréal, comme dans bien d'autres villes du monde, on peut louer un vélo sur les trottoirs.



À plusieurs endroits dans le monde, on peut s'amuser avec un tricycle qui va sur l'eau.

Et toi, tu as une
bicyclette?

À quoi ressemble-t-elle?

Grille d'évaluation
Compétence « Explorer le monde de la science et de la technologie »

L'élève utilise un langage approprié pour expliquer que lorsque l'on fait tourner les pédales de la bicyclette, l'engrenage avant tourne, ce qui fait tourner la chaîne qui actionne l'engrenage arrière puis la roue arrière.

Nom de l'élève	Niveau					Commentaire
	1	2	3	4	5	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						

21.						
22.						
23.						
24.						
25.						

Niveau 1 : « l'élève utilise le vocabulaire approprié pour expliquer que lorsqu'on appuie sur les pédales les roues tournent »;

Niveau 2 : « l'élève utilise le vocabulaire approprié pour expliquer que lorsqu'on appuie sur les pédales l'engrenage avant tourne »;








Niveau 3 : « l'élève utilise le vocabulaire approprié pour expliquer que lorsqu'on appuie sur les pédales l'engrenage avant tourne, ce qui fait tourner la chaîne »;

Niveau 4 : « l'élève utilise le vocabulaire approprié pour expliquer que lorsqu'on appuie sur les pédales l'engrenage avant tourne, ce qui fait tourner la chaîne qui actionne l'engrenage arrière puis la roue arrière »;

Niveau 5 : « l'élève utilise le vocabulaire approprié pour présenter les différentes étapes de la transmission du mouvement, de la pédale à la roue arrière, et est capable d'en schématiser une étape ».

Images de bicyclettes

(images libres de droits prises sur Wikipédia Commons)

		
<p>Inconnu, Licence GNU</p>	<p>Jonathan McIntosh, Licence Creative Commons Attribution 2.0</p>	<p>Inconnu, Licence Creative Commons Attribution ShareAlike 2.0</p>
		
<p>Inconnu, Licence GNU</p>	<p>Vincent de Groot, Licence GNU, Creative Commons Attribution 2.5</p>	<p>Elly Waterman, Licence GNU</p>
		
<p>Andreas Praefcke, Licence GNU, Creative Commons Attribution 2.5</p>	<p>Jonathan McIntosh, Licence Creative Commons Attribution 2.0</p>	<p>Marcus Gossler, Licence GNU</p>

Guidon

Roue

Fourche

Frein avant

Tige

Pédale

Plateaux

Dérailleur avant

Chaîne

Dérailleur arrière

Pignon

Frein arrière

Selle

Cadre

Tige

Guidon	Guidon	Guidon
Roue	Roue	Roue
Fourche	Fourche	Fourche
Frein avant	Frein avant	Frein avant
Tige	Tige	Tige
Pédale	Pédale	Pédale
Plateaux	Plateaux	Plateaux
Dérailleur avant	Dérailleur avant	Dérailleur avant
Chaîne	Chaîne	Chaîne
Dérailleur arrière	Dérailleur arrière	Dérailleur arrière
Pignon	Pignon	Pignon
Frein arrière	Frein arrière	Frein arrière
Selle	Selle	Selle
Cadre	Cadre	Cadre
Tige	Tige	Tige



AI2, licence CC. (BY-SA)