

## Questionnaire pour identifier certaines conceptions de la mole

Nom : \_\_\_\_\_

Didactique des sciences II - Université Laval - Automne 2000

### Attention : Ceci n'est pas un examen

Dans ce questionnaire, nous ne voulons pas la réponse du livre, mais TA réponse selon TA compréhension personnelle du sujet. Pour cette raison, les résultats resteront anonymes et aucun jugement de valeur ne sera porté sur les réponses. Merci de nous aider à t'aider dans tes futurs apprentissages !

- L'équipe de concepteurs

Et maintenant, commençons...

- 1- Définis dans tes propres mots, ou par un dessin, ou par une comparaison, ce qu'est une *mole* (concept vu en Sciences physiques 436).

- 2- Un nombre est associé à la mole. Quel est-il ?

3- À quoi sert la mole en chimie ?

4- Tu te rappelles sûrement du terme *masse molaire*. Qu'est-ce que c'est? Quelles en sont les unités ?

5- Tu as vu aussi la *concentration molaire* parmi d'autres sortes de concentrations. Qu'est-ce que la concentration molaire a de particulier ? Quelles sont ses unités ?

6- \*Pour les élèves de Chimie 534\*

Cette année, tu travailles avec le *volume molaire*. Peux-tu le définir (en mots, par un dessin ou avec une équation) ?

7- \*Pour les autres élèves\*

a) Comment as-tu trouvé ce questionnaire ?

difficile     moyen     facile

b) Comment qualifierais-tu l'apprentissage de la mole ?

difficile     moyen     facile

c) Par rapport aux autres concepts en chimie, la mole a été un objectif :

plus facile     comme les autres     plus difficile

Merci de ta précieuse collaboration !

[Retour à la table des matières](#)