

Questionnement selon la situation d'apprentissage

CONCEVOIR UNE MINI-ÉOLIENNE

Le questionnement sert à alimenter une discussion lors de la phase de préparation de la situation d'apprentissage pour vérifier les connaissances antérieures que les élèves possèdent sur le sujet. L'enseignant questionne les élèves dans l'idée d'alimenter et de maintenir la discussion et non de communiquer de l'information (du moins dans un premier temps).

Les élèves se posent des questions sur le scénario présenté et font des liens avec leurs connaissances antérieures. L'enseignant pourra alors, au besoin, répondre à des questions et expliquer des notions.

Exemple de questions à poser aux élèves :

1. Qu'est-ce que l'énergie éolienne? À quoi sert-elle?
 2. Les éoliennes constituent-elles un danger pour les oiseaux?
 3. Pourquoi les éoliennes sont-elles de plus en plus grandes?
-
4. Comment fonctionne une éolienne?
 5. Quels sont les effets de l'implantation d'un parc éolien?
 6. Les éoliennes attirent-elles les touristes?
-
7. Les éoliennes parasitent-elles les signaux de télécommunications?
 8. Les éoliennes sont-elles bruyantes?
 9. Quels sont les risques pour les avions?