

**GRILLE DE MISE EN ŒUVRE DES COMPÉTENCES (DISCIPLINAIRES ET TRANSVERSALES) ET DES DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION
(2^E CYCLE, 2^E ANNÉE, SCIENCE ET TECHNOLOGIE)**

A : Démarche technologique de conception

B : Démarche de rétroingénierie (démarche technologique d'analyse)

C : Démarche expérimentale

D : Controverse structurée

Peu ou pas du tout (blanc)

Moyennement (gris)

Beaucoup (noir)

	A	B	C	D
Compétence 1 : chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique				
Cerner un problème	■		■	
Élaborer un plan d'action	■		■	
Concrétiser le plan d'action	■		■	
Analyser les résultats	■		■	
Compétence 2 : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques.				
Situer une problématique scientifique ou technologique dans son contexte				
Comprendre des principes scientifiques liés à la problématique		■		
Comprendre des principes technologiques liés à la problématique		■		
Construire son opinion sur la problématique à l'étude				
Compétence 3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.				
Participer à des échanges d'information à caractère scientifique et technologique	■	■	■	
Interpréter des messages à caractère scientifique et technologique	■	■	■	
Produire et transmettre des messages à caractère scientifique et technologique	■	■	■	
Compétences transversales				
1. Exploiter l'information	■	■	■	
2. Résoudre des problèmes	■	■	■	
3. Exercer son jugement critique	■	■	■	
4. Mettre en oeuvre sa pensée créatrice	■	■	■	
5. Se donner des méthodes de travail efficaces	■	■	■	
6. Exploiter les TIC	■		■	
7. Actualiser son potentiel	■	■	■	
8. Coopérer	■	■	■	
9. Communiquer de façon appropriée	■	■	■	
Domaines généraux de formation				
Santé et bien-être	+	+		
Environnement et consommation	+	+		
Orientation et entrepreneuriat	+	+	+	
Médias				
Vivre-ensemble et citoyenneté				