

## Répartition des tâches

Suite à l'activité sur les moteurs, les élèves doivent effectuer, sans l'aide de l'enseignant, une recherche sur un autre type de moteur. Pour ce faire, ils doivent se séparer le travail à effectuer entre les membres de l'équipe. Nous vous suggérons ici une façon d'évaluer si les jeunes se sont répartis les tâches de recherche de l'information de façon équitable.

<b>Division du sujet à traiter</b>	<b>/10</b>
- Tâches équivalentes entre chaque membre de l'équipe	/2
- Pertinence de chacune des parties	/4
- Ensemble du sujet bien couvert	/4

### **Division du sujet à traiter : /10**

- Tâches équivalentes : /2
  - 2 Tâches similaires
  - 1 Tâches plus ou moins similaires
  - 0 Tâches différentes
  
- Pertinence de chacune des parties : /4
  - 4 Toutes les parties traitées sont pertinentes.
  - 2 Il y a une partie plus ou moins pertinente.
  - 0 Il y a plus d'une partie impertinentes.
  
- Ensemble du sujet bien couvert : /4
  - 4 Tout le sujet est bien couvert.
  - 2 Il manque un élément important à traiter.
  - 0 Il manque plus d'un élément important à traiter.