

# Description détaillée de l'activité

## Période 1

<u>Actions de l'enseignant</u>	<u>Actions des élèves</u>	<u>Temps estimé</u>
1- Introduction de l'activité		10 min.
	2- Comparaison de diverses boissons énergisantes (smart drinks, jus de fruits, cola, etc.) à l'aide de la liste des ingrédients et de leurs valeurs nutritives. Outil suggéré : <u>Comparaison des boissons</u>	25 min.
	3- Recherche dans Internet pour répondre à des questions ayant rapport aux boissons énergisantes et préparer la réponse à une question spécifique attribuée à chacun des élèves. (résumé d'une à deux pages). Outil suggéré : <u>Questions sur les boissons</u>	Reste de la période + travail hors classe

## Période 2

<u>Actions de l'enseignant</u>	<u>Actions des élèves</u>	<u>Temps estimé</u>
1- Animation de la divulgation des réponses.	1- Divulgation des réponses aux questions sur les boissons énergisantes.	30 min.
	2- Établissement de critères d'évaluation pour juger de la valeur d'une boisson énergisante.	25 min.
	3- Préparation d'un cahier pour juger des boissons énergisantes des autres équipes.	Reste de la période

### Période 3

<u>Actions de l'enseignant</u>	<u>Actions des élèves</u>	<u>Temps estimé</u>
	1- Établissement de la liste d'ingrédients et du mode de production de la boisson énergisante pour chaque équipe.	20 min.
2- Validation de la liste des ingrédients de chaque équipe.		Au fur et à mesure que les équipes la présente.
	3- Finition du cahier pour juger des boissons énergisantes des autres équipes.	Reste de la période + travail hors classe, si nécessaire

### Période 4

<u>Actions de l'enseignant</u>	<u>Actions des élèves</u>	<u>Temps estimé</u>
	1- Élaboration de la boisson énergisante.	15 min.
	2- Évaluation des boissons énergisantes des autres équipes.	30 min.
3- Animation sur les divers critères d'évaluation pouvant être choisis.	3- Divulgence des meilleures boissons énergisantes et des critères d'évaluation.	Reste de la période
4- Présentation des directives pour la fabrication d'un dépliant sur les boissons énergisantes. Outil suggéré : <u>dépliant</u>		S'il reste du temps
	5- Début de la confection d'un dépliant sur les boissons énergisantes.	S'il reste du temps

## **Période 5 et 6**

Actions de  
l'enseignant

Actions des élèves

Temps estimé

1- Confection d'un dépliant sur les boissons énergisantes.

Variable selon les équipes

***Fin de l'activité***