

Quiz formatif
Le cycle de l'eau – Corrigé

1. Nomme toutes les étapes possibles du cycle de l'eau.

Évaporation, condensation, précipitation, ruissellement, infiltration

2. Nomme tous les différents états de la matière et explique en quoi chacun d'eux consiste en terme de désordre (ou d'ordre).

Solide : Les molécules sont très tassées les unes sur les autres et ne peuvent plus que vibrer sur leur position (ordonné)

Liquide : Les molécules sont assez rapprochées, mais elles peuvent quand même changer de position. Des liens se créent et se défont sans cesse (plus ou moins ordonné)

Gazeux : Les molécules sont éloignées les unes des autres. Elles se déplacent en tous sens, séparément les unes des autres (désordonné)

3. Donne deux exemples de condensation et deux exemples d'évaporation (ou d'évapotranspiration que tu peux observer à la maison ou dans ton environnement immédiat).

Condensation : 1) Quand, en sortant de la douche, il y a de la buée sur le miroir
2) Quand, en sortant un pot de verre du réfrigérateur, le pot devient couvert de gouttelettes

Évaporation : 1) Quand, lorsqu'on fait bouillir de l'eau, on observe de la vapeur au-dessus de la bouilloire
2) Quand le linge sèche sur la corde à linge

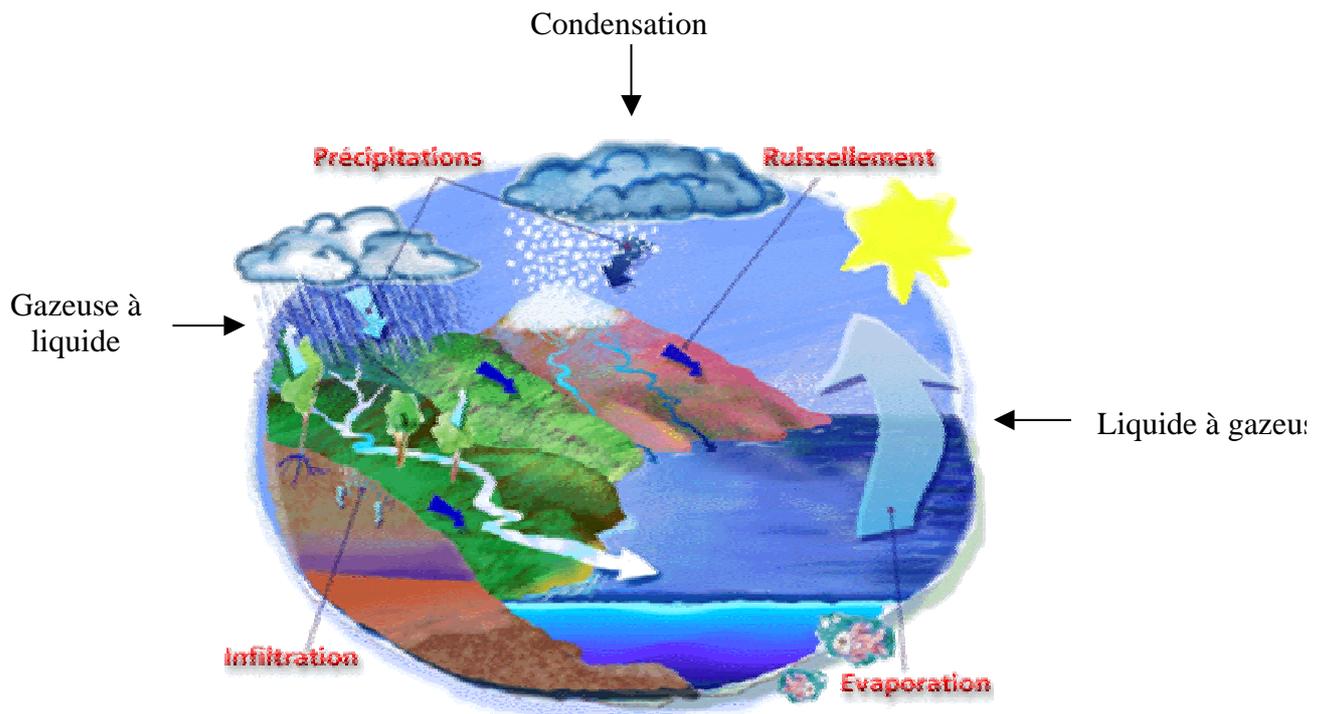
4. D'où provient l'évapotranspiration ?

Le corps humain est composé à 65 % d'eau. Les glandes dites sudoripares situées dans la peau « puisent » l'eau des capillaires sanguins qui les entourent, sous la forme d'une urine très diluée qui est ensuite éliminée par les pores cutanés sous la forme de sueur ; lorsqu'il fait chaud, la sueur, qui produit du froid en s'évaporant, permet de réguler la température corporelle. Plus la chaleur et/ou l'activité physique sont importantes, plus la transpiration est abondante.

5. Explique en tes mots ce qu'est le ruissellement.

Le ruissellement est l'écoulement de l'eau (superficiel ou souterrain) sur les continents jusqu'à un retour à la mer.

6. Illustre le cycle de l'eau et identifie sur ton schéma les différents changements d'états de la matière.



7. Quelle modification faudrait-il apporter à ton schéma si ce cycle se déroulait au pôle Nord ?

Réponses variées. Les réponses doivent traiter de la grande quantité de glace au pôle Nord (exemple : sublimation).

Quiz formatif
Le cycle de l'eau – Barème de correction

Question 1 : /2

Points	Critères
2	L'élève a décrit les différents états de l'eau sans rien oublier.
1	L'élève a fait une erreur ou a oublié quelque chose dans les descriptions des différents états de l'eau.
0	L'élève a fait deux erreurs ou a oublié deux choses dans les descriptions des différents états de l'eau.

Question 2 : /3

Points	Critères
3	L'élève a décrit les différents états de l'eau sans rien oublier.
2	L'élève a fait une erreur ou a oublié quelque chose dans les descriptions des différents états de l'eau.
1	L'élève a fait deux erreurs ou a oublié deux choses dans les descriptions des différents états de l'eau.
0	L'élève a fait plus de deux erreurs ou oublis dans la description des différents états de l'eau.

Question 3 : /3

Points	Critères
3	Les quatre exemples de l'élève sont corrects.
2	Trois des exemples de l'élève sont corrects.
1	Deux des exemples de l'élève sont corrects.
0	Un seul (ou aucun) exemple de l'élève est correct.

Question 4 : /2

Points	Critères
2	La réponse de l'élève est complète.
1	Il manque un élément à la réponse de l'élève ou il y a un élément inexact dans la réponse de l'élève.
0	La réponse de l'élève est fausse ou assez incomplète.

Question 5 : /2

Points	Critères
2	La réponse de l'élève est complète.
1	Il manque un élément à la réponse de l'élève ou il y a un élément inexact dans la réponse de l'élève.
0	La réponse de l'élève est fausse ou assez incomplète.

Question 6 : /3

Points	Critères
3	L'élève a illustré le cycle de l'eau et les identifications des différents changements d'états de façon complète.
2	L'élève a illustré le cycle de l'eau et les identifications en faisant une erreur ou en oubliant quelque chose.
1	L'élève a illustré le cycle de l'eau et les identifications en faisant deux erreurs ou en oubliant deux choses.
0	L'élève a illustré le cycle de l'eau et les identifications en faisant plus de deux erreurs ou en oubliant plus de deux choses.

Question 7 : /2

Points	Critères
2	La réponse de l'élève est complète.
1	Il manque un élément à la réponse de l'élève ou il y a un élément inexact dans la réponse de l'élève.
0	La réponse de l'élève est fautive ou assez incomplète.