

*Projet :*

---

# *Portfolio*

*Membres de l'équipe :*

---

---

---

---

*Groupe :* \_\_\_\_\_

*Équipe no. :* \_\_\_\_\_

*Matière :* \_\_\_\_\_

*Enseignant :* \_\_\_\_\_





# Phase 2 - Planification

Dans le tableau suivant, inscrivez comment vous répartissez le travail à l'intérieur de l'équipe ainsi que les rôles que vous vous attribuez. Voici les rôles que vous devez vous distribuer :

- ☛ Secrétaire, responsable de l'échéancier, préposé au matériel, conciliateur.

Nom : Rôle : Objet de recherche : Où trouver l'information :
Nom : Rôle : Objet de recherche : Où trouver l'information :
Nom : Rôle : Objet de recherche : Où trouver l'information :
Nom : Rôle : Objet de recherche : Où trouver l'information :

Voici des exemples d'endroits où trouver de l'information :

- ☛ Livres, revues, Internet, spécialistes, famille, télévision, journaux, etc.

Chaque membre de l'équipe doit trouver **au moins trois références** traitant de son sujet particulier. Si une référence traite plus d'un sujet, elle peut être employée par plus d'une personne.

Chacun des rôles est expliqué plus loin.











# Phase 3 - Mise en commun

C'est maintenant le temps de mettre en commun vos informations. À ce stade, faites le bilan :

- Avez-vous trouvez une réponse à chacune de vos questions ?
- Ces réponses sont-elles complètes ?
- Vos recherches vous ont-elles amenées à vous poser de nouvelles questions ?
- Etc.

Si vous avez tout ce qu'il vous faut, faites maintenant une synthèse de toutes vos parties. C'est le ou la secrétaire qui s'occupera d'écrire votre synthèse à l'ordinateur, mais vous devez la composer tous ensemble.

S'il vous manque certaines informations, divisez-vous le travail à nouveau et faites une deuxième recherche. Reprenez ces étapes jusqu'à temps que vous ayez tout ce qu'il vous faut.

# Sécrétaire

Lorsque chaque membre de l'équipe a terminé la synthèse et l'appropriation de ses informations, le secrétaire doit veiller à mettre le tout en commun. Le tout doit prendre environ \_\_\_\_ pages.



Ce travail doit être fait avec Word, en écriture \_\_\_\_\_ de caractère \_\_\_\_ points. La mise en page doit avoir un espacement de \_\_\_\_\_ entre les lignes et des marges de \_\_\_\_\_ cm.

Une bibliographie doit aussi être remise à l'enseignant. Elle doit contenir toutes les informations pertinentes (titre, auteur, date, nombre de pages, date de mise à jour, éditeur, lieu, adresse url, etc.) de tous les membres de l'équipe.

Veillez remettre à l'enseignant la synthèse et la bibliographie le cours précédent les exposés oraux. Elles vous seront ensuite remises avec l'ensemble du portfolio, suite à la page personnelle du secrétaire de l'équipe.

Signature : \_\_\_\_\_

# Matériel

Les membres de l'équipe ont à présenter leur travail au reste de la classe, par le biais d'un exposé oral. Pour ce faire, ils sont dans l'obligation de se servir d'un support visuel. Ils doivent donc fournir le matériel nécessaire à la présentation du projet au reste du groupe. Le préposé au matériel doit cocher la case du matériel choisi. ✕✎ Il est à noter qu'il est possible d'utiliser plus d'un support visuel.

Matériel pour la présentation	<input checked="" type="checkbox"/>
Affiche	<input type="checkbox"/>
Confection en 3D	<input type="checkbox"/>
Maquette	<input type="checkbox"/>
Matériel spécialisé (venant de l'école ou d'un expert)	<input type="checkbox"/>
Ordinateur et canon	<input type="checkbox"/>
Rétroprojecteur	<input type="checkbox"/>
Autre :	<input type="checkbox"/>

Prenez maintenant en note le matériel dont vous aurez besoin (ex : carton, pancarte, crayons feutres, papier collant, document Power Point, transparents, etc.). Notez qui l'apportera (**A**) et/ou le construira (**C**), puis cochez la case appropriée. ✕✎ Ces deux fiches sont à insérer tout de suite après la fiche personnelle du préposé au matériel.

Item	Responsable	A	C

Signature : \_\_\_\_\_

# Conciliateur

Le rôle du conciliateur est de veiller à la bonne entente et au bon fonctionnement du groupe. Il est responsable de noter tous les problèmes ou les anicroches vécus lors du projet, ainsi que les solutions adoptées. Il doit aussi noter tous les bons coups qui méritent d'être consignés.

Problèmes ou anicroches vécus :

---

---

---

---

---

Solutions trouvées :

---

---

---

---

---

Bons coups :

---

---

---

---

---

À la fin du travail, avant les exposés, il doit distribuer à chacun des membres de son équipe une fiche d'évaluation. En effet, chaque membre de l'équipe doit évaluer le travail fait par les autres. Le conciliateur doit leur expliquer qu'ils ont à entourer le chiffre qui correspond à leur évaluation et qu'ils doivent ensuite faire un total sur trente points. Il doit aussi leur rappeler que cette partie du travail se fait de façon personnelle et confidentielle. C'est lui qui récupérera les fiches et il s'engage à ne pas les regarder. Veuillez placer cette page ainsi que les fiches d'évaluation à la suite de la fiche personnelle du conciliateur.

Signature : \_\_\_\_\_

## Évaluation des membres de l'équipe

Nom de l'évaluateur : \_\_\_\_\_

Nom de la personne évaluée : \_\_\_\_\_

Énoncé	Mauvais	Moyen	Bon
Il a trouvé assez de documentation.	1	2	3
Il respectait tout le monde dans l'équipe.	1	2	3
Il avait des idées.	1	2	3
Il savait écouter les idées des autres.	1	2	3
Il a fait une bonne synthèse de sa partie.	1	2	3
Il a participé à l'élaboration du matériel.	1	2	3
Il a participé activement à la présentation.	1	2	3
Il travaillait de façon efficace.	1	2	3
Il a bien tenu son rôle.	1	2	3
Impression générale	1	2	3

30

Nom de la personne évaluée : \_\_\_\_\_

Énoncé	Mauvais	Moyen	Bon
Il a trouvé assez de documentation.	1	2	3
Il respectait tout le monde dans l'équipe.	1	2	3
Il avait des idées.	1	2	3
Il savait écouter les idées des autres.	1	2	3
Il a fait une bonne synthèse de sa partie.	1	2	3
Il a participé à l'élaboration du matériel.	1	2	3
Il a participé activement à la présentation.	1	2	3
Il travaillait de façon efficace.	1	2	3
Il a bien tenu son rôle.	1	2	3
Impression générale	1	2	3

30

Nom de la personne évaluée : \_\_\_\_\_

Énoncé	Mauvais	Moyen	Bon
Il a trouvé assez de documentation.	1	2	3
Il respectait tout le monde dans l'équipe.	1	2	3
Il avait des idées.	1	2	3
Il savait écouter les idées des autres.	1	2	3
Il a fait une bonne synthèse de sa partie.	1	2	3
Il a participé à l'élaboration du matériel.	1	2	3
Il a participé activement à la présentation.	1	2	3
Il travaillait de façon efficace.	1	2	3
Il a bien tenu son rôle.	1	2	3
Impression générale	1	2	3

30

## Évaluation des membres de l'équipe

Nom de l'évaluateur : \_\_\_\_\_

Nom de la personne évaluée : \_\_\_\_\_

Énoncé	Mauvais	Moyen	Bon
Il a trouvé assez de documentation.	1	2	3
Il respectait tout le monde dans l'équipe.	1	2	3
Il avait des idées.	1	2	3
Il savait écouter les idées des autres.	1	2	3
Il a fait une bonne synthèse de sa partie.	1	2	3
Il a participé à l'élaboration du matériel.	1	2	3
Il a participé activement à la présentation.	1	2	3
Il travaillait de façon efficace.	1	2	3
Il a bien tenu son rôle.	1	2	3
Impression générale	1	2	3

30

Nom de la personne évaluée : \_\_\_\_\_

Énoncé	Mauvais	Moyen	Bon
Il a trouvé assez de documentation.	1	2	3
Il respectait tout le monde dans l'équipe.	1	2	3
Il avait des idées.	1	2	3
Il savait écouter les idées des autres.	1	2	3
Il a fait une bonne synthèse de sa partie.	1	2	3
Il a participé à l'élaboration du matériel.	1	2	3
Il a participé activement à la présentation.	1	2	3
Il travaillait de façon efficace.	1	2	3
Il a bien tenu son rôle.	1	2	3
Impression générale	1	2	3

30

Nom de la personne évaluée : \_\_\_\_\_

Énoncé	Mauvais	Moyen	Bon
Il a trouvé assez de documentation.	1	2	3
Il respectait tout le monde dans l'équipe.	1	2	3
Il avait des idées.	1	2	3
Il savait écouter les idées des autres.	1	2	3
Il a fait une bonne synthèse de sa partie.	1	2	3
Il a participé à l'élaboration du matériel.	1	2	3
Il a participé activement à la présentation.	1	2	3
Il travaillait de façon efficace.	1	2	3
Il a bien tenu son rôle.	1	2	3
Impression générale	1	2	3

30

## Évaluation des membres de l'équipe

Nom de l'évaluateur : \_\_\_\_\_

Nom de la personne évaluée : \_\_\_\_\_

Énoncé	Mauvais	Moyen	Bon
Il a trouvé assez de documentation.	1	2	3
Il respectait tout le monde dans l'équipe.	1	2	3
Il avait des idées.	1	2	3
Il savait écouter les idées des autres.	1	2	3
Il a fait une bonne synthèse de sa partie.	1	2	3
Il a participé à l'élaboration du matériel.	1	2	3
Il a participé activement à la présentation.	1	2	3
Il travaillait de façon efficace.	1	2	3
Il a bien tenu son rôle.	1	2	3
Impression générale	1	2	3

30

Nom de la personne évaluée : \_\_\_\_\_

Énoncé	Mauvais	Moyen	Bon
Il a trouvé assez de documentation.	1	2	3
Il respectait tout le monde dans l'équipe.	1	2	3
Il avait des idées.	1	2	3
Il savait écouter les idées des autres.	1	2	3
Il a fait une bonne synthèse de sa partie.	1	2	3
Il a participé à l'élaboration du matériel.	1	2	3
Il a participé activement à la présentation.	1	2	3
Il travaillait de façon efficace.	1	2	3
Il a bien tenu son rôle.	1	2	3
Impression générale	1	2	3

30

Nom de la personne évaluée : \_\_\_\_\_

Énoncé	Mauvais	Moyen	Bon
Il a trouvé assez de documentation.	1	2	3
Il respectait tout le monde dans l'équipe.	1	2	3
Il avait des idées.	1	2	3
Il savait écouter les idées des autres.	1	2	3
Il a fait une bonne synthèse de sa partie.	1	2	3
Il a participé à l'élaboration du matériel.	1	2	3
Il a participé activement à la présentation.	1	2	3
Il travaillait de façon efficace.	1	2	3
Il a bien tenu son rôle.	1	2	3
Impression générale	1	2	3

30

## Évaluation des membres de l'équipe

Nom de l'évaluateur : \_\_\_\_\_

Nom de la personne évaluée : \_\_\_\_\_

Énoncé	Mauvais	Moyen	Bon
Il a trouvé assez de documentation.	1	2	3
Il respectait tout le monde dans l'équipe.	1	2	3
Il avait des idées.	1	2	3
Il savait écouter les idées des autres.	1	2	3
Il a fait une bonne synthèse de sa partie.	1	2	3
Il a participé à l'élaboration du matériel.	1	2	3
Il a participé activement à la présentation.	1	2	3
Il travaillait de façon efficace.	1	2	3
Il a bien tenu son rôle.	1	2	3
Impression générale	1	2	3

30

Nom de la personne évaluée : \_\_\_\_\_

Énoncé	Mauvais	Moyen	Bon
Il a trouvé assez de documentation.	1	2	3
Il respectait tout le monde dans l'équipe.	1	2	3
Il avait des idées.	1	2	3
Il savait écouter les idées des autres.	1	2	3
Il a fait une bonne synthèse de sa partie.	1	2	3
Il a participé à l'élaboration du matériel.	1	2	3
Il a participé activement à la présentation.	1	2	3
Il travaillait de façon efficace.	1	2	3
Il a bien tenu son rôle.	1	2	3
Impression générale	1	2	3

30

Nom de la personne évaluée : \_\_\_\_\_

Énoncé	Mauvais	Moyen	Bon
Il a trouvé assez de documentation.	1	2	3
Il respectait tout le monde dans l'équipe.	1	2	3
Il avait des idées.	1	2	3
Il savait écouter les idées des autres.	1	2	3
Il a fait une bonne synthèse de sa partie.	1	2	3
Il a participé à l'élaboration du matériel.	1	2	3
Il a participé activement à la présentation.	1	2	3
Il travaillait de façon efficace.	1	2	3
Il a bien tenu son rôle.	1	2	3
Impression générale	1	2	3

30

# Présentations

Chaque équipe doit présenter au reste de la classe le travail qu'elle a fait. La durée de la présentation doit être d'environ \_\_\_\_ minutes.

L'ordre des présentations sera décidé au hasard, par tirage, lors de ce cours.

Chaque élève devra évaluer la présentation de trois autres équipes de la classe.

Voici comment les équipes seront évaluées :

Chacun des membres des équipes évaluera les présentations des trois équipes qui ont un numéro suivant le leur. Par exemple, les membres de l'équipe 4 évalueront les équipes 5, 6 et 7. Pour les derniers numéros, s'il y a sept équipes par exemple, l'équipe 6 évaluera les équipes 7, 1 et 2.

L'enseignant évalue aussi toutes les présentations. C'est la moyenne de toutes les évaluations qui compte pour la note de cette partie du travail. L'enseignant se réserve le droit d'éliminer toute évaluation qu'il considère trop faible ou trop forte.

Suite aux présentations, l'enseignant remettra à tous les élèves de la classe une copie des renseignements trouvés par les autres équipes.

*Bonnes présentations à tous !*

Nom de l'évaluateur : \_\_\_\_\_ Équipe : \_\_\_\_\_

No. de l'équipe : \_\_\_\_\_

Éléments évalués	Médiocre	Moyen	Bien
<b>Français</b>			
Respect de la langue française	0	1	2
Voix, tonalité, intonation	0	1	2
<b>Visuel</b>			
Support visuel attrayant, bonne grosseur	0	1	2
Originalité	0	1	2
<b>Théorie</b>			
Explications claires	0	2	4
Vulgarisation appropriée	0	2	4

16

No. de l'équipe : \_\_\_\_\_

Éléments évalués	Médiocre	Moyen	Bien
<b>Français</b>			
Respect de la langue française	0	1	2
Voix, tonalité, intonation	0	1	2
<b>Visuel</b>			
Support visuel attrayant, bonne grosseur	0	1	2
Originalité	0	1	2
<b>Théorie</b>			
Explications claires	0	2	4
Vulgarisation appropriée	0	2	4

16

No. de l'équipe : \_\_\_\_\_

Éléments évalués	Médiocre	Moyen	Bien
<b>Français</b>			
Respect de la langue française	0	1	2
Voix, tonalité, intonation	0	1	2
<b>Visuel</b>			
Support visuel attrayant, bonne grosseur	0	1	2
Originalité	0	1	2
<b>Théorie</b>			
Explications claires	0	2	4
Vulgarisation appropriée	0	2	4

16

Nom de l'évaluateur : \_\_\_\_\_ Équipe : \_\_\_\_\_

No. de l'équipe : \_\_\_\_\_

Éléments évalués	Médiocre	Moyen	Bien
<b>Français</b>			
Respect de la langue française	0	1	2
Voix, tonalité, intonation	0	1	2
<b>Visuel</b>			
Support visuel attrayant, bonne grosseur	0	1	2
Originalité	0	1	2
<b>Théorie</b>			
Explications claires	0	2	4
Vulgarisation appropriée	0	2	4

16

No. de l'équipe : \_\_\_\_\_

Éléments évalués	Médiocre	Moyen	Bien
<b>Français</b>			
Respect de la langue française	0	1	2
Voix, tonalité, intonation	0	1	2
<b>Visuel</b>			
Support visuel attrayant, bonne grosseur	0	1	2
Originalité	0	1	2
<b>Théorie</b>			
Explications claires	0	2	4
Vulgarisation appropriée	0	2	4

16

No. de l'équipe : \_\_\_\_\_

Éléments évalués	Médiocre	Moyen	Bien
<b>Français</b>			
Respect de la langue française	0	1	2
Voix, tonalité, intonation	0	1	2
<b>Visuel</b>			
Support visuel attrayant, bonne grosseur	0	1	2
Originalité	0	1	2
<b>Théorie</b>			
Explications claires	0	2	4
Vulgarisation appropriée	0	2	4

16

Nom de l'évaluateur : \_\_\_\_\_ Équipe : \_\_\_\_\_

No. de l'équipe : \_\_\_\_\_

Éléments évalués	Médiocre	Moyen	Bien
<b>Français</b>			
Respect de la langue française	0	1	2
Voix, tonalité, intonation	0	1	2
<b>Visuel</b>			
Support visuel attrayant, bonne grosseur	0	1	2
Originalité	0	1	2
<b>Théorie</b>			
Explications claires	0	2	4
Vulgarisation appropriée	0	2	4

16

No. de l'équipe : \_\_\_\_\_

Éléments évalués	Médiocre	Moyen	Bien
<b>Français</b>			
Respect de la langue française	0	1	2
Voix, tonalité, intonation	0	1	2
<b>Visuel</b>			
Support visuel attrayant, bonne grosseur	0	1	2
Originalité	0	1	2
<b>Théorie</b>			
Explications claires	0	2	4
Vulgarisation appropriée	0	2	4

16

No. de l'équipe : \_\_\_\_\_

Éléments évalués	Médiocre	Moyen	Bien
<b>Français</b>			
Respect de la langue française	0	1	2
Voix, tonalité, intonation	0	1	2
<b>Visuel</b>			
Support visuel attrayant, bonne grosseur	0	1	2
Originalité	0	1	2
<b>Théorie</b>			
Explications claires	0	2	4
Vulgarisation appropriée	0	2	4

16

Nom de l'évaluateur : \_\_\_\_\_ Équipe : \_\_\_\_\_

No. de l'équipe : \_\_\_\_\_

Éléments évalués	Médiocre	Moyen	Bien
<b>Français</b>			
Respect de la langue française	0	1	2
Voix, tonalité, intonation	0	1	2
<b>Visuel</b>			
Support visuel attrayant, bonne grosseur	0	1	2
Originalité	0	1	2
<b>Théorie</b>			
Explications claires	0	2	4
Vulgarisation appropriée	0	2	4

16

No. de l'équipe : \_\_\_\_\_

Éléments évalués	Médiocre	Moyen	Bien
<b>Français</b>			
Respect de la langue française	0	1	2
Voix, tonalité, intonation	0	1	2
<b>Visuel</b>			
Support visuel attrayant, bonne grosseur	0	1	2
Originalité	0	1	2
<b>Théorie</b>			
Explications claires	0	2	4
Vulgarisation appropriée	0	2	4

16

No. de l'équipe : \_\_\_\_\_

Éléments évalués	Médiocre	Moyen	Bien
<b>Français</b>			
Respect de la langue française	0	1	2
Voix, tonalité, intonation	0	1	2
<b>Visuel</b>			
Support visuel attrayant, bonne grosseur	0	1	2
Originalité	0	1	2
<b>Théorie</b>			
Explications claires	0	2	4
Vulgarisation appropriée	0	2	4

16