

L'évaluation

Grille 1

La croissance		Sous-total
Placer dans le bon ordre les étapes de la germination d'une graine d'haricot.	/8	
Les huit illustrations sont bien colorées.	/8	
Schéma : Faire la distinction entre l'organe mâle (étamine) et femelle (pistil).	/2	
Cohérence des hypothèses sur le mode de reproduction des fleurs.	/3	
Identifier les composantes d'une disamare : graine, ailes.	/2	
Expliquer le mode de dispersion	/3	/26
La croissance en largeur		
Identifier les parties de la branche : bourgeon terminal, bourgeons axillaires, cicatrice annulaire, rameau, pousse de l'année précédente et celle de l'année.	/6	
Cohérence de l'hypothèse sur la croissance en longueur.	/3	/9
La croissance en largeur		
Évaluer l'âge de l'arbre	/1	
Cohérence des hypothèses sur la différence de largeur des cernes	/4	/5
TOTAL :		/40

Grille 2

Circulation de la sève brute	
Schémas des coupes de tiges de céleri	/2
Cohérence de l'hypothèse formulée	/1
Méthode utilisée pour vérifier son hypothèse	/1
Cohérence du protocole expérimental	/3
Notes des observations	/2
Répondre à la question #a	/1
Répondre à la question #b	/1
Répondre à la question #c	/1
Répondre à la question #d	/3
TOTAL :	/15

Grille 3

Photosynthèse	
Avoir complété une liste des principaux besoins de l'érable	/5
Rôles de chaque élément	/5
Schéma complété : dioxyde de carbone, eau lumière, sel minéraux et lumière	/5
Donner une définition d'un autotrophe	/1
Observations sur l'expérience de l'oxygène	/4
TOTAL :	/20

Grille 4

La coloration des feuilles	
Cohérence de l'hypothèse de départ sur le changement de coloration des feuilles en automne.	/2
Le protocole expérimental :	
Étape 1 réalisée	/1
Étape 2 réalisée	/1
Étape 3 réalisée	/1
Étape 4 réalisée	/1
Étape 5 réalisée	/1
Étape 6 réalisée	/1
Étape 7 réalisée	/1
Étape 8 réalisée	/1
TOTAL :	/10

Grille 5

Les vivants et les non-vivants		Sous-total
#1 Flocons de neige	/1	
#2 Bonhomme de neige	/1	
#3 Montagnes	/1	
#4 Chèvres	/1	
#5 Rémi Girard	/1	
#6 Automobile	/1	
#7 Plantule	/1	
#8 Fleur	/1	
#9 Cornet de crème glacée	/1	
#10 Ourson	/1	
Les relations écologiques		
# 1	/1	
# 2	/1	
# 3	/1	
# 4	/1	
# 5	/1	
# 6	/1	
# 7	/1	
# 8	/1	
# 9	/1	
# 10	/1	
TOTAL :		/20

Grille 6

Introduction	
Originalité du poème	/3
Respect du thème	/3
Qualité du français	/3
Historique	
Pertinences des informations	/3
Bonne synthèse de l'information trouvée	/3
Qualité du français	/3
Méthode de production	
Présence des diverses définitions	/3
Schéma complet de l'osmose et de l'osmose inversée	/3
Représentation du système d'évaporation	/2
Description des différentes parties du thermomètre	/2
Bonne utilisation du thermomètre et bonne prise de mesure	/2
TOTAL :	/30

Grille 7

Maquette	
Originalité	/3
Respect du thème	/3
Présence des éléments importants à l'époque choisie	/4
TOTAL :	/10