

## Évaluation des connaissances – Projet expédition météo

Numéro de l'équipe : \_\_\_\_\_

Membre de l'équipe : \_\_\_\_\_ Rôle : \_\_\_\_\_

| Énoncés  | Points     |
|--|------------|
| <b>Ensemble du projet présenté</b>   | <b>/5</b>  |
| Originalité  | /2         |
| Propreté, clarté des informations  | /3         |
| <b>Guide d'interprétation de l'atmosphère (1)</b>  | <b>/15</b> |
| Rapport de laboratoire prouvant l'existence de la pression atmosphérique (Hypothèse, matériel utilisé, schéma, expérimentation, conclusion, modifications suite à l'essai) | /5         |
| Définition et explication de l'instrument « baromètre »  | /2         |
| Explication de la méthode de lecture de la pression atmosphérique sur un baromètre anéroïde (Kpa)  | /1         |
| Explication des différences de température entre l'équateur et les pôles   | /1         |
| Explication des différences de température entre le jour et la nuit  | /1         |
| Explication des différences de température entre l'été et l'hiver  | /1         |
| Définition et explication du phénomène à « effet de serre »  | /1         |
| Définition et explication du phénomène à « effet de corps noir »   | /1         |
| Définition et explication de « énergie solaire » (rayons visibles, invisibles, longueur d'onde)  | /1         |
| Bibliographie  | /1         |
| <b>Guide d'interprétation des vents (2)</b>  | <b>/15</b> |
| Rapport de laboratoire sur la construction d'un anémomètre (Hypothèse, matériel utilisé, schéma, expérimentation, conclusion,  | /4         |

|  |            |
|--|------------|
| modifications suite à l'essai)   |            |
| Définition et explication de l'instrument « anémomètre »   | /2         |
| Illustration et explication du mouvement de l'air dû à la rotation de la terre   | /1         |
| Illustration et explication du mouvement de l'air dans la circulation générale de l'atmosphère   | /1         |
| Illustration et explication du phénomène « brise de mer »  | /1         |
| Illustration et explication du phénomène « brise de terre »  | /1         |
| Illustration et explication du phénomène « d'inversion » (dû à la pollution)   | /1         |
| Définition et explication des « vents dominants »  | /1         |
| Définition et explication de « force de Coriolis »   | /1         |
| Définition et explication de « courants de convection »  | /1         |
| Bibliographie  | /1         |
| <b>Guide d'interprétation des nuages (3)</b>   | <b>/15</b> |
| Rapport de laboratoire sur la construction de la girouette (Hypothèse, matériel utilisé, schéma, expérimentation, conclusion, modifications suite à l'essai) | /5         |
| Explication de la façon d'utiliser la girouette  | /2         |
| Astuces (observation d'éléments de l'environnement pour estimer la direction et la vitesse du vent)  | /2         |
| Identification des types de nuages à partir de leur forme et de leur altitude  | /2         |
| Explication du phénomène d'évaporation   | /1         |
| Explication des facteurs favorisant l'évaporation en lien avec la région visitée   | /1         |
| Différenciation des divers phénomènes subis par l'eau dans l'atmosphère (types de précipitations)  | /1         |
| Bibliographie  | /1         |
| <b>Guide d'interprétation de la cartographie (4)</b>   | <b>/15</b> |
| Rapport de laboratoire sur la construction du psychromètre (Hypothèse, matériel utilisé, schéma, expérimentation, conclusion, modifications suite à l'essai) | /5         |
| Définition de « humidité relative »  | /1         |

|  |            |
|--|------------|
| Définition et explication du fonctionnement du « psychromètre »  | /2         |
| Explication de la méthode de lecture de l'humidité relative de l'air, à partir du tableau psychrométrique        | /2         |
| Connaître les différents symboles météo utilisés sur une carte météorologique                                    | /1         |
| Tableau des données des relevés météorologiques de 5 jours consécutifs de la région visitée                      | /1         |
| Illustrer et expliquer les changements climatiques de la région visitée sur une période de 5 jours consécutifs   | /2         |
| Bibliographie  | /1         |
| <b>L'expédition</b>  | <b>/5</b>  |
| Présence d'une carte météorologique de la région visitée et définition des symboles d'interprétation météo       | /2         |
| Présence d'une carte topographique du secteur  | /1         |
| Description détaillée des conditions météorologiques de la région visitée en lien avec les 4 guides spécialistes | /2         |
| <b>Qualité du français</b>   | <b>/5</b>  |
| 0 à 4 fautes   | 5          |
| 5 à 9 fautes   | 3          |
| 10 à 14 fautes   | 1          |
| 15 fautes et plus  | 0          |
| <b>Total de l'équipe</b>   | <b>/75</b> |

*\* Cette grille a été élaborée par Mélanie Tremblay dans le cadre de son stage de 4<sup>ème</sup> année au BES.*

## Barème de correction

---

### Ensemble du projet présenté : /5

- Originalité : /2
  - 2 → Projet réalisé de façon originale
  - 1 → Projet réalisé de façon un peu originale
  - 0 → Projet réalisé de façon non originale
- Propreté, clarté des informations : /3
  - 3 → Travail propre et clair
  - 1 → Travail propre *ou* clair
  - 0 → Travail ni propre ni clair

### Guide d'interprétation de l'atmosphère (1) : /15

- Rapport de laboratoire prouvant l'existence de la pression atmosphérique : /5
  - 5 → Rapport complet
  - 4 → Rapport presque complet
  - 3 → Il manque des éléments importants dans le rapport de laboratoire
  - 1 → Il manque beaucoup d'éléments importants dans le rapport de laboratoire
  - 0 → Rapport de laboratoire inacceptable
- Définition et explication de l'instrument « baromètre » : /2
  - 2 → Définition et explication correctes
  - 1 → Définition ou explication incorrecte
  - 0 → Définition et explication incorrectes
- Explication de la méthode de lecture de la pression atmosphérique sur un baromètre anéroïde (Kpa) : /1
  - 1 → Explication correcte
  - 0 → Explication incorrecte
- Explication des différences de température entre l'équateur et les pôles : /1
  - 1 → Explication correcte
  - 0 → Explication incorrecte
- Explication des différences de température entre le jour et la nuit : /1
  - 1 → Explication correcte
  - 0 → Explication incorrecte
- Explication des différences de température entre l'été et l'hiver : /1
  - 1 → Explication correcte
  - 0 → Explication incorrecte
- Définition et explication du phénomène à « effet de serre » : /1
  - 1 → Définition et explication correctes
  - 0 → Définition et/ou explication incorrecte(s)
- Définition et explication du phénomène à « effet de corps noir » : /1
  - 1 → Définition et explication correctes
  - 0 → Définition et/ou explication incorrecte(s)
- Définition et explication de « énergie solaire » : /1
  - 1 → Définition et explication correctes
  - 0 → Définition et/ou explication incorrecte(s)

- Bibliographie : /1
  - 1 → Bibliographie correcte
  - 0 → Bibliographie incorrecte

### **Guide d'interprétation des vents (2) : /15**

- Rapport de laboratoire sur la construction d'un anémomètre : /4
  - 4 → Rapport complet
  - 3 → Rapport presque complet
  - 2 → Il manque des éléments importants dans le rapport de laboratoire
  - 1 → Il manque beaucoup d'éléments importants dans le rapport de laboratoire
  - 0 → Rapport de laboratoire inacceptable
- Définition et explication de l'instrument « anémomètre » : /2
  - 2 → Définition et explication correctes
  - 1 → Définition ou explication incorrecte
  - 0 → Définition et explication incorrectes
- Illustration et explication du mouvement de l'air dû à la rotation de la terre : /1
  - 1 → Illustration et explication correctes
  - 0 → Illustration et/ou explication incorrecte(s)
- Illustration et explication du mouvement de l'air dans la circulation générale de l'atmosphère : /1
  - 1 → Illustration et explication correctes
  - 0 → Illustration et/ou explication incorrecte(s)
- Illustration et explication du phénomène « brise de mer » : /1
  - 1 → Illustration et explication correctes
  - 0 → Illustration et/ou explication incorrecte(s)
- Illustration et explication du phénomène « brise de terre » : /1
  - 1 → Illustration et explication correctes
  - 0 → Illustration et/ou explication incorrecte(s)
- Illustration et explication du phénomène « d'inversion » (dû à la pollution) : /1
  - 1 → Illustration et explication correctes
  - 0 → Illustration et/ou explication incorrecte(s)
- Définition et explication des « vents dominants » : /1
  - 1 → Définition et explication correctes
  - 0 → Définition et/ou explication incorrecte(s)
- Définition et explication de « force de Coriolis » : /1
  - 1 → Définition et explication correctes
  - 0 → Définition et/ou explication incorrecte(s)
- Définition et explication de « courants de convection » : /1
  - 1 → Définition et explication correctes
  - 0 → Définition et/ou explication incorrecte(s)
- Bibliographie : /1
  - 1 → Bibliographie correcte
  - 0 → Bibliographie incorrecte

### **Guide d'interprétation des nuages (3) : /15**

- Rapport de laboratoire sur la construction de la girouette : /5
  - 5 → Rapport complet
  - 4 → Rapport presque complet
  - 3 → Il manque des éléments importants dans le rapport de laboratoire
  - 1 → Il manque beaucoup d'éléments importants dans le rapport de laboratoire
  - 0 → Rapport de laboratoire inacceptable
- Explication de la façon d'utiliser la girouette : /2
  - 2 → Explication correcte
  - 1 → Il manque des éléments dans l'explication
  - 0 → Explication inacceptable
- Astuces : /2
  - 2 → Astuces correctes
  - 1 → Il manque une astuce importante
  - 0 → Astuces incorrectes ou il manque plus d'une astuce
- Identification des types de nuages à partir de leur forme et de leur altitude : /2
  - 2 → Identification correcte à partir de la forme et de l'altitude des nuages
  - 1 → Identification incorrecte à partir de la forme OU de l'altitude des nuages
  - 0 → Identification incorrecte à partir de la forme ET de l'altitude des nuages
- Explication du phénomène d'évaporation : /1
  - 1 → Explication correcte
  - 0 → Explication incorrecte
- Explication des facteurs favorisant l'évaporation en lien avec la région visitée : /1
  - 1 → Explication correcte
  - 0 → Explication incorrecte
- Différenciation des divers phénomènes subis par l'eau dans l'atmosphère : /1
  - 1 → Différenciation correcte
  - 0 → Différenciation incorrecte
- Bibliographie : /1
  - 1 → Bibliographie correcte
  - 0 → Bibliographie incorrecte

### **Guide d'interprétation de la cartographie (4) : /15**

- Rapport de laboratoire sur la construction du psychromètre : /5
  - 5 → Rapport complet
  - 4 → Rapport presque complet
  - 3 → Il manque des éléments importants dans le rapport de laboratoire
  - 1 → Il manque beaucoup d'éléments importants dans le rapport de laboratoire
  - 0 → Rapport de laboratoire inacceptable
- Définition de « humidité relative » : /1
  - 1 → Définition correcte
  - 0 → Définition incorrecte
- Définition et explication du fonctionnement du « psychromètre » : /2
  - 2 → Explication et définition correctes
  - 1 → Explication OU définition incorrecte

- 0 → Explication ET définition incorrectes
- Explication de la méthode de lecture de l'humidité relative de l'air, à partir du tableau psychrométrique : /2
  - 2 → Explication correcte
  - 1 → Explication correcte mais incomplète
  - 0 → Explication incorrecte
- Connaître les différents symboles météo utilisés sur une carte météorologique : /1
  - 1 → Explication correcte
  - 0 → Explication incorrecte
- Tableau des données des relevés météorologiques de 5 jours consécutifs de la région visitée : /1
  - 1 → Tableau correct
  - 0 → Tableau incorrect
- Illustrer et expliquer les changements climatiques de la région visitée sur une période de 5 jours consécutifs : /2
  - 2 → Illustration et explication correctes
  - 1 → Illustration OU explication incorrecte
  - 0 → Illustration ET explication incorrectes
- Bibliographie : /1
  - 1 → Bibliographie correcte
  - 0 → Bibliographie incorrecte

### **L'expédition : /5**

- Présence d'une carte météorologique de la région visitée et définition des symboles d'interprétation météo : /2
  - 2 → Présence de la carte et définition des symboles correcte
  - 1 → Carte manquante OU définition des symboles incorrecte
  - 0 → Carte manquante ET définition des symboles incorrecte
- Présence d'une carte topographique du secteur : /1
  - 1 → Carte topographique présente
  - 0 → Carte topographique manquante
- Description détaillée des conditions météorologiques de la région visitée en lien avec les 4 guides spécialistes : /2
  - 2 → Description correcte
  - 1 → Description incomplète
  - 0 → Description inacceptable

### **Qualité du français : /5**

- Nombre de fautes
  - 5 → 0 à 4 fautes
  - 3 → 5 à 9 fautes
  - 1 → 10 à 14 fautes
  - 0 → 15 fautes et plus